

**ANÁLISIS DE LA GESTIÓN Y APLICACIÓN DE
ESTRATEGIAS RECREATIVAS PARA LA
INCLUSIÓN SOCIAL DE POBLACIONES
VULNERABLES: CASO CORPORACIÓN PARA LA
RECREACIÓN POPULAR EN EL CERRITO, VALLE
DEL CAUCA, COLOMBIA¹**

**ANALYSIS OF THE MANAGEMENT AND
APPLICATION OF RECREATIONAL STRATEGIES
FOR THE SOCIAL INCLUSION OF VULNERABLE
POPULATIONS: CASE OF THE CORPORATION
FOR POPULAR RECREATION IN EL CERRITO,
VALLE DEL CAUCA, COLOMBIA**

Cielo María Rodríguez Portilla ²

Pares evaluadores: Red de Investigación en Educación, Empresa y Sociedad – REDIEES.³

¹Derivado del proyecto de investigación: Análisis de la gestión y aplicación de estrategias recreativas para la inclusión social de poblaciones vulnerables: Caso Corporación para la Recreación Popular en El Cerrito, Valle del Cauca, Colombia

²Contadora Pública, Corporación Universitaria UniRemington, Maestrante en Administración Pública UTELUniversidad, correo electrónico: cieloporti@gmail.com

³ Red de Investigación en Educación, Empresa y Sociedad – REDIEES. www.rediees.org

RESUMEN

La investigación aborda el Análisis de la Gestión y Aplicación de Estrategias Recreativas para la Inclusión Social de Poblaciones Vulnerables en la Corporación para la Recreación Popular El Cerrito -CORRECREAR, en El Cerrito, Valle del Cauca, Colombia. El contexto es la alta vulnerabilidad social del municipio y el problema central es la exclusión involuntaria debido a debilidades de gestión, como la falta de personal especializado y la deficiencia en la evaluación de impacto de los programas.

El objetivo general es analizar la coherencia de las estrategias recreativas con los fines de integración y formación. La metodología es de enfoque mixto (cuantitativo y cualitativo), con un diseño descriptivo-diagnóstico e Intervención Estratégica y del Medio. El principal resultado es que la estrategia de gratuidad es coherente pero insuficiente para la efectividad, debido a las barreras económicas implícitas (transporte) y de comunicación. La conclusión recomienda complementar la gratuidad con Rutas de Acceso Inclusivo y Promoción Territorial.

PALABRAS CLAVE: *Inclusión Social, Recreación, Deporte, Grupos Vulnerables, Gestión Pública, Evaluación De Programas*

ABSTRACT

This research analyzes the management and application of recreational strategies for the social inclusion of vulnerable populations at the El Cerrito Popular Recreation Corporation (CORRECREAR) in El Cerrito, Valle del Cauca, Colombia. The context is the municipality's high level of social vulnerability, and the central problem is involuntary exclusion due to management weaknesses, such as a lack of specialized personnel and deficiencies in program impact evaluation.

The overall objective is to analyze the coherence of recreational strategies with the goals of integration and development. The methodology employs a mixed-methods approach (quantitative and qualitative), with a descriptive-diagnostic design and a strategic and environmental intervention. The main finding is that the free access strategy is coherent but insufficient for effectiveness due to implicit economic (transportation) and communication barriers. The conclusion recommends complementing free access with inclusive access routes and territorial promotion.

Keywords: *Social Inclusion, Recreation, Sports, Vulnerable Groups, Public Management, Program Evaluation*

INTRODUCCIÓN

La inclusión social constituye uno de los ejes centrales de la política pública contemporánea, buscando garantizar que todos los individuos, independientemente de sus circunstancias, dispongan de las mismas oportunidades y puedan ejercer una función plena en la sociedad (Chuaqui et al. 2016). En este contexto, las estrategias lúdico-recreativas se consolidan como herramientas eficaces para fomentar la integración, el bienestar colectivo y la preparación para la vida social. La presente investigación se sitúa en El Cerrito, Valle del Cauca, Colombia, un municipio marcado por la vulnerabilidad social, donde la recreación emerge como un pilar estratégico para contrarrestar la exclusión y la falta de convivencia pacífica.

A pesar de contar con infraestructura y financiación, la Corporación para la Recreación Popular El Cerrito - CORRECREAR (2024) evidencia una persistente exclusión involuntaria de la población más vulnerable, un problema atribuido a debilidades internas de gestión. Esta realidad da origen a la siguiente interrogante: ¿En qué medida la gestión y aplicación de las estrategias recreativas del Parque son coherentes y efectivas para promover la inclusión social, la integración, la convivencia pacífica y la formación de las poblaciones vulnerables del municipio? Para dar respuesta a este cuestionamiento se formuló el objetivo general, el cual fue: analizar las estrategias recreativas que la Corporación para la Recreación Popular de El Cerrito, implementa para promover la inclusión social de poblaciones vulnerables, evaluando su coherencia con el objetivo de integración, convivencia pacífica, y formación.; para el logro de este, se plantearon los tres objetivos específicos que se presentan a continuación: a) diagnosticar la situación actual de las poblaciones vulnerables en El Cerrito en cuanto a su acceso y participación en las actividades recreativas de la Corporación, identificando las barreras y las necesidades de apoyo, asistencia y orientación, b) identificar las estrategias recreativas específicas que la Corporación aplica actualmente y sus mecanismos de implementación, observando si están diseñadas para facilitar la inclusión de personas con discapacidad u otros grupos vulnerables y c) determinar la coherencia y efectividad de las estrategias recreativas identificadas en la Corporación frente a las barreras y necesidades de inclusión social diagnosticadas en las poblaciones vulnerables de El Cerrito.

El análisis de la coherencia en la gestión de Corporación para la Recreación Popular de El Cerrito se sustenta en tres teorías: el Modelo Social de la Discapacidad, la Inclusión Social y la Innovación Social.

La inclusión social, la equidad y el acceso a oportunidades representan prioridades globales en el marco de los Objetivos de Desarrollo Sostenible, (Naciones Unidas, 1986) particularmente en contextos de alta vulnerabilidad como los municipios de Colombia, donde la pobreza, el desplazamiento forzado y la exclusión de grupos como jóvenes, adultos mayores y personas con discapacidad son comunes. En este panorama, las prácticas recreativas emergen como herramientas estratégicas para fomentar la convivencia pacífica, la participación ciudadana y el bienestar colectivo, al proporcionar espacios que no solo promueven la integración social, sino que también contribuyen a la formación integral y al fortalecimiento de hábitos saludables en comunidades marginadas, transformando la recreación en un vehículo para el desarrollo humano y la cohesión comunitaria.

El Modelo Social de la Discapacidad, propuesto por Oliver (1989), redefine la discapacidad no como una limitación individual, sino como un constructo social derivado de barreras ambientales y actitudinales; Parra-Dussan (2010) lo vincula a la Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad de 2006, enfatizando respuestas integradoras, mientras que Ferreira (2018), Pardo Lafuente (2024) y Heredia (2024) destacan su enfoque en la accesibilidad como herramienta para eliminar exclusiones físicas, culturales y sociales. La Inclusión Social, conceptualizada por Barton (2011) como un cambio paradigmático que combate la marginación asociada a la discapacidad, se expande en Figueiredo et al. (2012) hacia principios de igualdad de oportunidades y vida independiente; Victoria Maldonado (2013) la enmarca como un derecho humano, Jara Males y González Acero (2015) la aplican a ciclos vitales vulnerables, y Pereira Rolim et al. (2025) la orientan hacia la autonomía cultural de jóvenes marginados. Según (Chuaqui, et al. 2016) la inclusión social se concibe como el polo opuesto a la exclusión, siendo un juicio ético que reivindica la capacidad de tener un rol activo y protagónico de los individuos en los sistemas sociales

Finalmente, la Innovación Social, según Ramírez Alujas (2011), trasciende el sector privado para optimizar recursos públicos en soluciones sociales; el DNP (2013) y Moulaert et al. (2014) la describen como un proceso no lineal que fomenta cambios institucionales y

empoderamiento comunitario, mientras que el PCIS (2022) promueve su aplicación mediante rutas participativas y bancos de innovaciones para abordar complejidades sociales.

METODOLOGÍA

La presente investigación se orientó al Análisis de la Gestión y Aplicación de Estrategias Recreativas para la Inclusión Social de Poblaciones Vulnerables en la Corporación para la Recreación Popular El Cerrito. El estudio correspondió a una investigación aplicada (Hernández Sampieri, 2014) con una doble finalidad: diagnóstica e interventiva, cuyo propósito fue evaluar la coherencia entre las estrategias recreativas institucionales y los objetivos misionales de inclusión social. Se adoptó un diseño descriptivo-diagnóstico, el cual permitió caracterizar la situación actual de Corporación para la Recreación Popular de El Cerrito en cuanto a sus programas inclusivos y analizar su correspondencia con las necesidades de la población atendida. Se implementó un enfoque mixto, combinando el análisis cuantitativo y la revisión cualitativa de las percepciones y experiencias para una comprensión integral del fenómeno. El proceso investigativo se desarrolló bajo el método deductivo, (Bernal, 2010) partiendo de conceptos generales sobre inclusión y gestión pública para contrastarlos con la realidad organizacional de la Corporación.

La población objeto de estudio correspondió a los usuarios beneficiarios de los programas de Corporación para la Recreación Popular de El Cerrito y al equipo institucional. La selección de los participantes se realizó mediante un muestreo no probabilístico por conveniencia, el cual incluyó a 87 usuarios vulnerables activos, 5 líderes comunales conocedores de la gestión recreativa, como 2 funcionarios del parque recreacional que desempeñan actividades operativas y administrativas.

Para la recolección de datos, se emplearon técnicas de investigación documental y de campo, utilizando la revisión documental, la encuesta, la entrevista y la observación directa. Los instrumentos específicos utilizados fueron un cuestionario estructurado dirigido a los usuarios, la guía de análisis documental, la matriz DOFA institucional y la ficha de observación. La calidad y pertinencia de los instrumentos fueron aseguradas mediante un

proceso de validación formal por juicio de expertos, el cual involucró a docentes especialistas en investigación educativa y administrativa.

Las etapas de la Investigación fueron:

Fase 1: Revisión documental institucional y del marco jurídico.

Fase 2: Construcción y validación de los instrumentos.

Fase 3: Recolección de información en campo.

Fase 4: Procesamiento y análisis de resultados.

Fase 5: Elaboración del informe final y propuesta de mejora.

En lo que respecta con los criterios de inclusión y exclusión, se incluyeron participantes pertenecientes a personas en condición de vulnerables usuarias de la Corporación para la Recreación Popular El Cerrito, colaboradores institucionales. Se excluyeron personas no vinculadas a los programas institucionales, así como usuarios no pertenecientes a la categoría de población vulnerable priorizada.

El procedimiento de análisis se centró en la sistematización de la información recolectada en matrices cualitativas y cuantitativas. Finalmente, se efectuó una triangulación metodológica de los hallazgos de la observación, las encuestas y las entrevistas, lo que facilitó la identificación de tendencias, patrones y brechas entre los objetivos institucionales y las acciones implementadas, sirviendo como fundamento para la propuesta de mejora continua de la gestión institucional.

RESULTADOS

La investigación sobre la gestión y aplicación de estrategias recreativas en la Corporación para la Recreación Popular El Cerrito evidenció múltiples hallazgos relevantes relacionados con la inclusión social de poblaciones vulnerables. Los resultados se presentan en función de los objetivos específicos planteados, destacando patrones cuantitativos, percepciones cualitativas y evidencias observacionales.

En lo que tiene que ver con la descripción de los datos recolectados: La población encuestada mostró una predominancia de adultos mayores (34%) y personas entre 36 y 45 años (38%), con una distribución equitativa entre géneros (51% masculino y 49% femenino). Los principales grupos vulnerables identificados fueron madres/padres cabezas de hogar (32%), adultos mayores (26%) y personas con discapacidad física (25%) o sensorial (17%). La mayoría de los encuestados se encontraban desempleada (55%), lo que refuerza la relevancia de las barreras económicas en el acceso a las actividades recreativas.

En relación con los hallazgos cuantitativos se destaca: en términos de conocimiento y acceso, el 65% de los encuestados indicó solo tener un conocimiento parcial sobre las actividades recreativas ofrecidas, mientras que el 11% afirmó desconocerlas por completo.

Aunque el 61% reportó haber participado en actividades recreativas en alguna ocasión, más de la mitad (54%) expresó sentirse poco satisfecho con las oportunidades disponibles.

Las actividades deportivas fueron las más demandadas (51%), seguidas de las culturales (26%). Sin embargo, la accesibilidad física y logística sigue siendo un desafío, ya que el 21% identificó la falta de transporte como la principal barrera, y un 49% indicó que este sería el apoyo más necesario.

Respecto a los resultados cualitativos: de las entrevistas realizadas a actores clave, se identifican coincidencias en la percepción de barreras económicas y logísticas como los principales obstáculos para la participación. Los entrevistados destacaron que, aunque las estrategias recreativas actuales, como el programa de gratuidad, tienen una alta intencionalidad inclusiva, estas no logran superar factores críticos como la falta de transporte, la ubicación periférica del parque y la limitada promoción de las actividades. Además, se

resaltó que la falta de personal capacitado y de materiales adaptados afecta la calidad de la experiencia recreativa de personas con discapacidad.

Por otro lado, la observación directa evidencia una actitud respetuosa y colaborativa por parte del personal, así como una alta participación en actividades gracias a convenios con la administración municipal. No obstante, se identifican limitaciones en la infraestructura y señalización, que dificultan la plena accesibilidad.

Tabla 1. *Comparación de hallazgos según metodología aplicada*

Categoría de análisis	Encuestas	Entrevistas	Observación Directa
Barreras económicas	El 21% reporta falta de transporte como principal limitante. Además, el 55% está desempleado, lo que reduce capacidad de participación.	Todos los entrevistados mencionan la falta de apoyo económico como la principal barrera. Se destaca especialmente el costo de transporte e indumentaria.	Se evidencia baja presencia de usuarios sin apoyo institucional directo, especialmente aquellos con limitaciones económicas.
Déficit de comunicación	El 65% afirma que solo "ha escuchado algo" sobre las actividades, pero no las conoce en detalle.	Los líderes comunitarios mencionan poca divulgación y ausencia de estrategias territoriales.	La señalización interna es limitada y la oferta recreativa no se encuentra claramente visible en el parque.
Accesibilidad física	El 42% considera que las actividades son solo parcialmente accesibles.	Se identifican dificultades asociadas a la ubicación del parque y al acceso por puente peatonal.	Se observó infraestructura parcialmente accesible, rampas funcionales pero señalización deteriorada.
Actitudes del personal	El 81% calificó al personal como muy respetuoso e inclusivo.	Se reconoce actitud positiva, pero se sugiere fortalecimiento en formación inclusiva.	Se evidencia empatía, buen trato y disposición del personal recreativo hacia los usuarios.
Participación de grupos vulnerables	El 61% indica interés en participar semanalmente, pero enfrentan barreras para hacerlo.	Algunos entrevistados perciben participación estable, mientras otros consideran que la participación disminuyó tras la pandemia.	Se observó alta participación gracias a los convenios institucionales, especialmente adultos mayores y personas con discapacidad.
Apoyos requeridos	El 49% solicita transporte y el 27% asistencia personal.	Se propone articulación con sector privado y gobierno local para apoyo logístico.	No hay acompañamiento logístico visible, aunque el personal facilita la participación dentro del parque.
Satisfacción con la oferta	El 54% se declara poco satisfecho con la oferta actual.	Los entrevistados reconocen avances, pero consideran necesario mejorar la pertinencia y difusión.	Los usuarios observados muestran disfrute y motivación durante las actividades recreativas.

Fuente: trabajo de campo. Elaboración propia

La triangulación metodológica permitió consolidar un diagnóstico integral. Aunque las estrategias actuales muestran avances importantes, como la gratuidad de las actividades, persisten desafíos estructurales. Las barreras económicas/logísticas y el déficit de comunicación limitan el impacto de los programas recreativos en la inclusión social. Por ejemplo, mientras la observación reflejó una alta participación, las encuestas indicaron que el 65% de los participantes desconocía en detalle las actividades ofrecidas, como se detalla en la tabla 1.

Los resultados confirman que, si bien Corporación para la Recreación Popular de El Cerrito ha avanzado en la promoción de la inclusión social, se requiere un enfoque más integral que aborde las barreras críticas identificadas, como la falta de transporte, la divulgación insuficiente y la necesidad de personal capacitado y recursos adaptados. Estos hallazgos son fundamentales para proponer mejoras estratégicas que fortalezcan la efectividad y sostenibilidad de las acciones recreativas de la Corporación.

Tabla 2. *Matriz de estrategias recreativas actuales y nivel de inclusión*

Estrategia recreativa	Mecanismos de implementación	Poblaciones beneficiadas	Nivel de inclusión	Observaciones analíticas
Programa de gratuidad	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo de actividades deportivas y recreativas gratuitas. • Enfoque en iniciación, recreación, formación deportiva y representación en torneos municipales y departamentales. 	Personas con discapacidad, adultos mayores, primera infancia, jóvenes vulnerables, desplazados, juntas de acción comunal, deportistas y comunidad en general.	Alto (intencionalidad inclusiva)	Permite acceso económico a diversos grupos; sin embargo, carece de adaptaciones metodológicas para discapacidad sensorial o motriz, limitando participación plena.
Convenios institucionales con Alcaldía	<ul style="list-style-type: none"> • Acceso gratuito priorizado mediante acuerdos interadministrativos. • Cupos gestionados según demanda social. 	Personas con discapacidad, adultos mayores y madres cabeza de hogar.	Moderado	Favorece acceso oportuno, pero depende del ciclo político y asignación presupuestal externa. No garantiza continuidad ni universalidad.
Oferta recreativa	<ul style="list-style-type: none"> • Actividades deportivas periódicas con personal recreador. • Programación 	Comunidad en general y población vulnerable que	Bajo a moderado	La oferta es técnicamente funcional, pero no ajustada al enfoque

convencional (deporte, actividad física y recreación general)	estándar sin diferenciación por capacidades o necesidades.	logra acceder físicamente al parque.		diferencial, lo cual limita la inclusión plena de usuarios con discapacidad física y sensorial.
Apoyo del personal recreativo	<ul style="list-style-type: none"> • Acompañamiento operativo durante actividades. • Atención directa a usuarios con trato empático y cercano. 	Usuarios en general, especialmente población vulnerable con necesidad de orientación.	Moderado a alto (actitudinal)	El personal demuestra disposición positiva, aunque requiere formación especializada en inclusión y accesibilidad, especialmente en discapacidad.

Fuente: trabajo de campo. Elaboración propia

La tabla 2 sintetiza las estrategias recreativas actualmente implementadas por la Corporación para la Recreación Popular de El Cerrito y permite identificar su grado de alineación con los principios de inclusión social. Los hallazgos muestran que, aunque existe una clara intencionalidad institucional inclusiva, la efectividad real es parcial, debido a la ausencia de: adaptaciones metodológicas específicas, mecanismos logísticos de accesibilidad (transporte o acompañamiento), comunicación territorial efectiva y formación técnica del personal en accesibilidad e inclusión.

Finalmente para lograr una inclusión social efectiva, la Corporación para la Recreación Popular de El Cerrito debe complementar la gratuidad con un enfoque logístico (transporte) y de comunicación/acercamiento territorial, que son las barreras que impiden que la alta demanda (61% semanalmente) acceda y conozca plenamente la oferta, se deben formular estrategias inclusivas acordes para cerrar las brechas identificadas en el diagnóstico y la adaptación metodológica, en línea con los apoyos más requeridos por la población vulnerable.

Tabla 3. Plan de acción anual para fortalecer la inclusión recreativa en la Corporación para la Recreación Popular El Cerrito-año 2026

Estrategia propuesta	Objetivo operativo	Acciones clave	Indicadores de seguimiento	Responsables	Cronograma (12 meses)	Presupuesto estimado (USD)	Nivel de impacto esperado
1. Rutas de acceso inclusivo (Transporte asistido)	Garantizar el acceso físico seguro a los usuarios vulnerables al parque recreativo.	<ul style="list-style-type: none"> • Gestionar convenios con Alcaldía e ingenios azucareros. • Definir 2 rutas piloto en zonas vulnerables. • Asignar acompañantes para asistencia personalizada. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aumento del número de usuarios transportados mensualmente (Línea base: 0). • Incremento del 30% en participación semanal al cierre del año. 	Gerencia del Parque Alcaldía, Sector privado, Coordinador de Inclusión.	Mes 1-3: Gestión y contratación. Mes 4-6: Implementación piloto. Mes 7-12: Operación y monitoreo.	\$25,000	Alto – reduce principal barrera (transporte 49%).
2. Promoción territorial directa (Difusión accesible)	Mejorar el acceso a información inclusiva sobre la oferta recreativa.	<ul style="list-style-type: none"> • Campañas informativas trimestrales en barrios. • Material accesible (visual, auditivo y lectura fácil). • Fortalecer señalización dentro del parque. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reducción del porcentaje de personas que reportan falta de información (línea base 41% → meta 15%). • Aumento del conocimiento detallado de la oferta del 24% al 60%. 	Área de Comunicaciones, JAC, Líderes comunitarios.	Mes 1-2: Diseño material. Mes 3-12: Campañas trimestrales y señalización.	\$5,000	Alto – resuelve la segunda barrera crítica (déficit de comunicación).
3. Talleres deportivos adaptados (Inclusión metodológica)	Aumentar la participación efectiva de personas con	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitar al 100% del personal en enfoque diferencial. 	<ul style="list-style-type: none"> • Personal certificado (Meta: 100% del equipo recreativo). • Reducción 	Dirección Técnica Recreativa, Expertos externos, Coordinador de Formación.	Mes 1-4: Capacitación. Mes 5-6: Compra de materiales. Mes 7-12:	\$10,000	Muy alto – optimiza calidad y equidad en participación.

	discapacidad y adultos mayores.	<ul style="list-style-type: none"> • Adquirir materiales adaptados (sensoriales y motrices). • Diseñar programa modelo recreativo - terapéutico. 	n del 42% de percepción "parcialmente accesible" a <20%.		Ejecución y evaluación.		
Total						\$40.000	

Fuente: trabajo de campo. Elaboración propia

Se acompañan las estrategias con el plan de acción, como se detalla en la tabla 3 que articula los resultados del diagnóstico con la implementación de estrategias concretas que garantizan la transición desde una inclusión declarativa a una inclusión efectiva. La incorporación del presupuesto, cronograma anual e indicadores permite su seguimiento y evaluación, asegurando: equidad de acceso (transporte y logística). accesibilidad informativa y comunicativa y adaptación metodológica con enfoque diferencial, pudiendo este modelo ser replicado o escalado en futuros ciclos administrativos y otros parques recreacionales de la zona.

DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES

Los resultados obtenidos permiten comprender que la gestión institucional de la Corporación para la Recreación Popular de El Cerrito se encuentra en una etapa de transición entre un modelo recreativo convencional y un enfoque orientado hacia la inclusión social. Aunque existe una infraestructura programática que reconoce a las poblaciones vulnerables como beneficiarias, la efectividad de dicha oferta se ve limitada por barreras estructurales que trascienden el ámbito recreativo. A la luz del modelo social de la discapacidad, los hallazgos refuerzan la premisa de que la exclusión no es producto de la condición individual sino de sistemas organizacionales y territoriales que no garantizan accesibilidad, participación y equidad. En ese sentido, la falta de transporte, la insuficiencia en acciones comunicacionales y la débil adaptación metodológica reflejan una brecha entre el diseño institucional y la experiencia real del usuario.

Desde la perspectiva de la inclusión como política pública, los resultados se alinean parcialmente con la literatura que señala que las instituciones recreativas pueden convertirse en escenarios de democratización del bienestar social, siempre que existan mecanismos de participación efectiva, enfoque diferencial y procesos sostenidos de gestión pública intersectorial. Aunque la Corporación para la Recreación Popular de El Cerrito demuestra avances significativos en actitudes del personal y estructura programática, persisten elementos que limitan la consolidación de un ecosistema plenamente accesible. Ello revela que la inclusión no puede reducirse a la apertura de cupos o actividades gratuitas, sino que demanda una reconfiguración cultural e institucional que incorpore accesibilidad universal, justicia territorial y acompañamiento socioeducativo.

Las conclusiones del estudio permiten afirmar que la Corporación para la Recreación Popular de El Cerrito ha avanzado en posicionar la recreación como un derecho social y no como un privilegio asistencialista, lo cual representa un aporte relevante en contextos municipales con brechas socioterritoriales. No obstante, la evidencia empírica muestra que el tránsito hacia una gestión recreativa inclusiva requiere fortalecer capacidades institucionales, aumentar inversión en accesibilidad e integrar mecanismos permanentes de articulación con actores comunitarios, educativos y gubernamentales. El estudio aporta al campo de la administración pública local una comprensión situada de cómo la recreación puede actuar como herramienta

de innovación social y reducción de desigualdades, especialmente cuando se articula con políticas de cuidado, participación y desarrollo territorial.

Como proyección académica, se recomienda desarrollar investigaciones a futuro que permitan medir el impacto real de la inclusión recreativa en la calidad de vida y cohesión social, así como estudios comparativos entre municipios de la zona con modelos similares. Estas líneas permitirían avanzar hacia un marco teórico-operativo que fortalezca la recreación como política pública inclusiva, sostenible y transformadora.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

- Barton, L. (2011). La investigación en la educación inclusiva y la difusión de la investigación sobre discapacidad. *Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado*, 25(1), 63-76, 21(1), 63-76. doi:ISSN 0213-8646
- Bernal, C. (2010). *Metodología de la Investigación* (Tercera ed.). Pearson.
- Chuaqui, J., Mally, D., & Parraguez, R. (2016). El concepto de inclusión Social. *Revista de Ciencias Sociales*, 69, 157-188. <https://doi.org/10.22370/rcs.2017.69.927>
- Corporación para la Recreación Popular El Cerrito. (2001). *Estatutos Corporación Rexcreación Prpular El Cerrito*. Estatutols Legales, El Cerrito, Valle del Cauca.
- Corporación para la Recreación Popular El Cerrito. (2024). *Informe de Gestión 2024*. Informe de Gestión, El Cerrito, Valle del Cauca.
- Departamento Nacional de Planeación (DNP). (2013). Bases conceptuales de una política de innovación social. (Minciencias, Ed.)
- Ferreira, M. (2018). La construcción social de la discapacidad: habitus, estereotipos y exclusión social. *Nómadas. Critical Journal of Social and Juridical Sciences*, 17(1). Obtenido de <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=18101716>
- Figueiredo, E., Eusebio, C., & Kastenholz, E. (2012).). How Diverse are Tourists with Disabilities? A Pilot Study on Accessible Leisure Tourism Experiences in Portugal. *International Journal of Tourisn Research*, 14(1), 531-550.
- Heredia, M. (2024).). La accesibilidad en el campo de la discapacidad y otros alcances del concepto: aportes para la construcción de una perspectiva situada. *Masquedós*, 9(12), 1-21. <https://doi.org/10.58313/>
- Hernández Sampieri, C. (2014). *Metodología de la Investigación* (6 edición ed.). Mc Graw Hill.
- Jara Males, P., & González Acero, C. (2015). *Estrategias institucionales y modalidades de atención en servicios para la inclusión social de poblaciones vulnerables: Memoria del Diálogo Regional de Política de la Red de Protección Social y Salud*. IBD-DP-428, Banco InterAmericano de Desarrollo, Lima. Obtenido de <http://www.iadb.org>
- Méndez, C. (1995). *Metodología Guía para elaborar diseños de investigación en ciencias económicas, contables y administrativas* (2da ed.). Mc Graw Hill.
- Moulaert, F., Parra, C., & Swyngedouw, E. (2014). Ciudades, barrios y gobernanza multiescalar en la Europa Urbana. *Revista Eure*, 40(119), 5-24.

- Naciones Unidas. (1986). *Objetivos de Desarrollo Sostenible. Food and Agriculture Organization: Rome, Italy*. Rome, Italy.
- Oliver, M. (1989). Disability and dependency: A creation of industrial societies. *Disability and dependency*(6), 22.
- Pardo Lafuente, M. (2024). EL MODELO SOCIAL DE LA DISCAPACIDAD BAJO EL ENFOQUE DE LOS DERECHOS HUMANOS. *Juris Studia*, 1(2), 18-30. <https://orcid.org/0000-0003-4210-349X>
- Parque Científico de Innovación Social -PCIS. (2022). *Ruta de Innovación Social*. Bogotá: UNIMINUTO. Obtenido de ISSN 2805-6493
- Parra-Dussan, C. (2010). Convención sobre los derechos de las personas con discapacidad: antecedentes y sus nuevos enfoques. *Internacional Law :Revista Colombiana de Derecho Internacional*, 16, 347-380. Obtenido de : <https://bit.ly/4odhN53>
- Pereira Rolim, F., Cardoso, C., & Magalhães, I. (2025). Accesibilidad y participación cultural de grupos vulnerables. *Manual de Buenas Prácticas-Universidad de Burgos*. <https://doi.org/10.36443/9791387585150>
- Ramírez Alujas, A. (2011). Sobre la Aplicación y Desarrollo del Concepto de Innovación en el Sector Público: Estado del Arte, Alcances y Perspectivas (On the Implementation and Development of the Concept of Innovation in the Public Sector: State of the Art, Scope and Prospects). *Revista Circunstancias*, 9(26).
- Victoria Maldonado, J. (2013). El modelo social de la discapacidad: una cuestión de derechos humanos. *Boletín mexicano de derecho comparado*(46), 1093-1109. Obtenido de : <https://bit.ly/4rjUhpH>