

# **26. LA ARTILLERIA COLOMBIANA. ROLES Y PERSPECTIVAS DESDE LA EXPERIENCIA DE OFICIALES Y SUBOFICIALES DEL EJÉRCITO NACIONAL DE COLOMBIA**

## **THE COLOMBIAN ARTILLERY. ROLES AND PERSPECTIVES FROM THE EXPERIENCE OF OFFICERS AND NCOs OF THE COLOMBIAN NATIONAL ARMY**

*Julián Enrique Barrero García<sup>44</sup>, Dagoberto Alexis Machado Sánchez<sup>45</sup>*

**Fecha recibido:** 26/ 05/2022

**Fecha aprobado:** 27/ 06/2022

**Derivado del proyecto:** *Artillería Colombiana. Roles y Perspectivas*

**Institución financiadora:** *Escuela de Artillería “General Carlos Julio Gil Colorado”*

**Pares evaluadores:** *Red de Investigación en Educación, Empresa y Sociedad – REDIEES.*

---

<sup>44</sup> *Ingeniero Industrial, Universidad Nacional Abierta y a Distancia, Magister en Educación Ambiental, Universidad del Tolima, Director de Investigación, Escuela Militar de Suboficiales “Sargento Inocencio Chincá”, correo electrónico: julian.barrero.profesor@emsub.edu.co ORCID: 0000-0003-2143-9461*

<sup>45</sup> *Profesional en Ciencias Militares, Internacionalista, Escuela Militar de Cadetes “José María Córdova”. Oficial de Ciencia y Tecnología, Escuela de Artillería “General Carlos Julio Gil Colorado” correo electrónico: Dagoberto.machado@buzonejercito.mil.co ORCID: 0000-0002-2339-0246*

## **RESUMEN**

El presente artículo de investigación tiene como finalidad analizar el rol que ha tenido la Artillería del Ejército Nacional de Colombia como un arma orgánica desde la cual se ha dado cumplimiento a la defensa y protección del territorio nacional, de igual forma las perspectivas y campos de acción que tiene desde el ejercicio profesional de oficiales y suboficiales que hacen parte de ella, se presenta una introducción a manera de reseña para conocer los orígenes, principios, desarrollo y fundamentos de la divisa negra, como también es llamada la Artillería. Se utiliza una metodología cualitativa de tipo exploratoria a través de los instrumentos de la entrevista y análisis documental para la recolección de información y así tener un bagaje conceptual del tema de investigación, estas técnicas se aplican durante el semestre A de 2022, en la Escuela de Artillería del Ejército Nacional y así mismo haciendo uso de bases de datos y plataformas educativas que hacen parte de esta institución desde el Comando de Educación y Doctrina para tener comunicación con oficiales y suboficiales de esta arma. Teniendo como resultados y conclusiones una visión actual y pertinente de lo que es la Artillería, la contribución y aporte que realiza, de igual forma el desarrollo constante de avances tecnológicos que presenta.

**PALABRAS CLAVE:** *Artillería, Ejército nacional, Formación militar, Investigación.*

## **ABSTRACT**

The purpose of this research article is to analyze the role that the Artillery of the Colombian National Army has had as an organic weapon from which the defense and protection of the national territory has been fulfilled, as well as the perspectives and fields of action that it has from the professional exercise of officers and non-commissioned officers that are part of it, an introduction is presented as a review to know the origins, principles, development and foundations of the black badge, as it is also called the Artillery. A qualitative methodology of an exploratory type is used through the instruments of the interview and documentary analysis for the collection of information and thus have a conceptual background of the research topic, these techniques are applied during the semester A of 2022, in the School of Artillery of the National Army and likewise making use of databases and educational platforms that are part of this institution from the Education and Doctrine Command to have communication with officers and non-commissioned officers of this weapon. Having as results and conclusions a current and pertinent vision of what the Artillery is, the contribution and contribution it makes, in the same way the constant development of technological advances that it presents.

**KEYWORDS:** *Artillery, National army, Military training, Research.*

## INTRODUCCIÓN

La Artillería colombiana remonta sus orígenes en el ejército patriota, aquel que en su momento hizo parte de la independencia de Colombia en 1810, he ahí desde entonces que ha evolucionado y se ha adaptado a los desarrollos tecnológicos, siendo un apoyo a las tropas de asalto en especial a la infantería. (Acore, 2015). En 1908 se crea el batallón modelo de artillería, pero fue hasta el 13 de mayo de 1910 a través del decreto 445 que el gobierno nacional liderado por el entonces presidente Carlos Eugenio Restrepo creó la Primera División del Ejército que en su estructura contaba con un batallón de Artillería el cual se ubicaba en la ciudad de Santa Fe de Bogotá.

En 1937 inicia labores la Escuela de Artillería “General Carlos Julio Gil Colorado” teniendo como misión realizar cursos de capacitación para el personal militar de arma, entrenamiento de tropas orgánicas y agregadas, asesoría y apoyo a las unidades en temas técnicos de la especialidad de la Artillería. (Acore, 2015).

Según lo establece el grupo de Artillería Santa Bárbara en el apartado Historia de la Artillería en 1997 se presentan los siguientes aspectos a considerar dentro del desarrollo que ha tenido la Escuela de Artillería como alma mater del Ejército Nacional de Colombia en esta especialidad;

Mediante el decreto 3184 de 1936 se crea de manera oficial la Escuela de Artillería, iniciando labores al año siguiente con un curso integrado por diferentes oficiales que habían sido convocados para ascenso. Cuando se terminó la segunda guerra mundial en el año 1945 se tuvo influencia de la escuela norteamericana a nivel militar, oficiales viajaron de comisión a Estados Unidos para aprender los avances y desarrollos de las diferentes órdenes militares y al regresar a Colombia instruyeron lo aprendido en temas tácticos, técnicos y doctrinales.

La Escuela de Artillería ha sido un apoyo para el gobierno nacional a través de la historia desde su fundación, en situaciones de orden público que han afectado la defensa del territorio nacional, por mencionar alguno, está la defensa del palacio presidencial, el cual fue

atacado en manifestaciones por personas que protestaban por el asesinato de Jorge Eliecer Gaitán en el año de 1948.

Durante el año de 1953 se empieza a construir en la antigua granja experimental de La Picota, las instalaciones con la que actualmente cuenta la Escuela de Artillería, cabe mencionar al señor Teniente Coronel Manuel Prada Fonseca quien tuvo la idea de construir un centro de Artillería, donde se orientara y capacitara a los artilleros en las diferentes modalidades del arma. Desde ese entonces la Artillería colombiana en su alma mater ha realizado innumerables e invaluable sacrificios para mantener la calidad y el alto nivel de capacitación técnica y táctica del arma, de acuerdo a los últimos desarrollos tecnológicos y estando a la vanguardia de la modernidad.

La Escuela de Artillería es una institución que capacita al personal de oficiales, suboficiales y soldados profesionales durante su formación académica, militar y en el ejercicio de la profesión, con fines y énfasis en la táctica y técnica del Arma de Artillería, fortaleciendo el liderazgo para el desempeño eficiente de los cargos y tareas que les son asignados, generando, actualizando, difundiendo y fortaleciendo la doctrina para la formación de líderes basados en el respeto de los derechos humanos y el derecho internacional humanitario, de la constitución política de Colombia, estableciendo estándares de calidad educativa en temas del arma, convicción, disciplina, responsabilidad, cumplimiento del deber y la misión institucional. (Solano, 2018).

## **MATERIAL Y MÉTODOS**

La metodología que se aplicó en este proceso de investigación fue de tipo cualitativa, Según lo menciona Blasco y Pérez (2007) la investigación cualitativa estudia la realidad basada en el contexto tal cual, y como sucede, interpretando los fenómenos que se desarrollan y sacando conclusiones de acuerdo a los sujetos y situaciones que se presentan. Este tipo de investigación utiliza instrumentos como la entrevista para recolectar información que permita describir experiencias, situaciones, rutinas, problemas, significados en la vida de los participantes que hacen parte de la investigación. Se utilizó técnicas como la entrevista y la

recolección de información mediante análisis documental, la primera se aplicó a personal militar de oficiales y suboficiales del Ejército Nacional de Colombia, del arma de Artillería, considerando a la entrevista como un instrumento de investigación eficaz y preciso, ya que se fundamenta en la indagación humana, basándose en un problema establecido (Sierra, 1998), el cual se desarrolla entre el entrevistador y el entrevistado, quienes dialogan sobre una tema específico y se da respuesta a preguntas que permitan solucionar el interrogante de la investigación.

De igual manera, la recolección de información en base de datos como técnica que permite soportar desde aportes teóricos y de investigaciones interdisciplinarias al tema de investigación que en este caso se desarrolla, como lo es los roles, perspectivas y un breve desarrollo histórico que ha tenido a la Artillería Colombiana. Méndez (1999) citado por Angulo (2012) señala que el tratamiento y recolección de la información es un proceso que se desarrolla frente a la clasificación, organización, búsqueda y recuento de tablas, cuadros y documentos que tengan relación con el objeto de estudio de la investigación. Así mismo presentando aquellos que tengan relación directa con el mismo.

La entrevista se aplicó de manera virtual mediante cuestionario de Google, a 28 Oficiales y Suboficiales del Arma de Artillería, con preguntas abiertas tendiendo a consultar en ellos el interés del porque escogieron el arma, la proyección y crecimiento que han tenido desde el Ejército Nacional, el desarrollo tecnológico y la importancia que tiene la Artillería en la institución.

## **RESULTADOS**

El arma de Artillería por decisión del personal de oficiales y suboficiales tiene un gusto tendiente a ser elegida por la proyección que ellos consideran que tiene dentro del Ejército Nacional de Colombia, siendo un arma de combate, así como también por el rol e importancia que desempeña en los conflictos armados, a través de diferentes procedimientos y tácticas empleadas para los diferentes equipos y herramientas con las que cuenta la divisa negra en la defensa del territorio nacional.

*Sargento Viceprimero. Omar Pérez. “Decidí escoger el arma de artillería por la gran importancia que ha tenido la artillería a nivel mundial y que ha sido decisiva en la definición de las guerras.”*

En ocasiones la escogencia del arma en el Ejército Nacional se da por tradición familiar y la Artillería no es la excepción, desde la cual también se ha seguido el legado según lo expresan algunos oficiales y suboficiales en la entrevista realizada, pero también en ocasiones por admiración y ejemplos de personal militar que tienen o que proyectan a seguir durante la formación de alumnos, así como también en ocasiones juega la experiencia de la prestación del servicio militar, en algunos casos en batallones de Artillería.

*Subteniente. Jhonathan Ojeda. “Decidí escoger el arma de Artillería porque es fundamental el apoyo de fuegos a las unidades de maniobra, requiere de personal especializado y estudio constante para brindar seguridad en el área de operaciones.”*

El arma de Artillería permite la profesionalización de hombres y mujeres que integran el Ejército Nacional, ya que desde el perfil de egreso y operacional de los diferentes cursos de ley y actualizaciones que realizan, a medida de los ascensos que van teniendo en los diferentes grados que reciben de oficiales y suboficiales. Llegan a ocupar diferentes cargos y a desempeñar múltiples funciones en pro del beneficio y el responder a las necesidades de la institución, cumpliendo con las tareas asignadas en los diferentes batallones o unidades en donde sean asignados.

*Capitán. Néstor Alfredo Coral Garzón “Me he desempeñado como instructor”.*

*Sargento Primero. Cesar Hernán Espejo Pinilla “Comandante de Batería Mixta de artillería y de resto comandante de pelotón, sección y escuadra”.*

El pertenecer al arma de Artillería, representa para los hombres y mujeres que la integran, múltiples significados, desde la convicción y la elección de vida, siendo esta misma mediante la cual desarrollaran su proyecto de vida, al momento de la elección de arma durante su formación académica como oficial o suboficial. La Divisa negra, significa el valor y la templanza con la que se caracteriza el personal que la integra, al momento de tomar decisiones y estar al mando de una tropa, así como también en el manejo y buen uso de los

equipos y maquinas con la que cuenta la Artillería, en su despliegue por los diferentes espacios donde hace presencia en el territorio nacional.

*Mayor. Juan David Velandia Ovalle. “Un miembro de una fuerza profesional, con conocimientos que permite tomar decisiones cruciales para emplear medios de apoyo de fuego con un planeamiento detallado para apoyar las unidades de maniobra de forma oportuna y efectiva”.*

*Mayor. Marcelo Posada Restrepo. “Parte de la minoría selecta”*

*Sargento Mayor. El artillero es sinónimo de mística, disciplina, responsabilidad y perfección.*

*Subteniente. Angélica María Alvarado Correa. “Ser oficial de artillería significa estar en las capacidades y tener la confianza en sí mismo para tomar decisiones significativas a la hora de brindar apoyos de fuegos.”*

La Artillería colombiana, es un apoyo a las diferentes unidades de primera línea que componen el Ejército Nacional siendo un arma de combate que contribuye en la maniobra de armas combinadas. El despliegue que realiza la Artillería en los diferentes batallones con los que cuenta a nivel nacional permite salvaguardar al país ante un conflicto armado que se pueda desarrollar, claro, respetando los derechos humanos y el derecho internacional humanitario. Desde el apoyo de fuegos que realiza la Artillería permite cumplir con la misión constitucional, es allí donde surge la importancia de la actualización de los diferentes conocimientos que debe tener el personal que la integra, es allí donde tienen importancia los cursos de ley y las actualizaciones que brinda la Escuela de Artillería.

*Sargento Viceprimero. Angelmiro Gutiérrez Ángulo. “El arma de artillería se define en la precisión y exactitud que tiene para realizar cualquier apoyo a las unidades en el teatro operacional”.*

*Capitán. Wilmer Cárdenas Mora. “Una forma elegante de servir a la patria”*

El arma de combate responde a la defensa de la soberanía del país y la divisa negra no es la excepción, ya que a través de la misma se brinda apoyo a las diferentes tropas y demás fuerzas con la que cuenta el país, el entrenamiento y reentrenamiento que recibe el personal de la



Artillería en su alma mater la Escuela de Artillería “General Carlos Julio Gil Colorado” se encuentra alineado a los requerimientos y retos de los conflictos armados.

## DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES

Como se pudo analizar en el presente artículo, son múltiples los roles que perspectivas que presenta la Artillería colombiana, la cual está al servicio de la seguridad y defensa del territorio nacional, estando a la vanguardia de los retos y desafíos que la sociedad y su complejidad presentan.

La profesionalización que permite la Artillería, en los hombres y mujeres que la integran, genera en ellos una constante actualización y fortalecimiento de su perfil profesional como oficiales y suboficiales, para poder asumir los diferentes cargos y funciones en las diferentes unidades, batallones y brigadas en las cuales sean asignados.

El ejercicio de la profesión militar, no es una actividad fácil de desempeñar, ya que esta exige muchos compromisos y dedicación por parte del personal que la asume, en ocasiones las proyecciones o perspectivas que se tienen puedan o no materializarse, pero siempre el personal del arma de Artillería, pone todo de sí, para realizar de la mejor manera sus funciones, siendo esto la escogencia de la divisa negra una elección por vocación.

Son múltiples las interpretaciones que puede tener el significar ser el arma de Artillería, de acuerdo a la experiencia que se tengan en la institución, pero se coincide en el honor y la integridad que se tiene al hacer parte de ella, por sus capacidades, cualidades, características y desarrollo, ya que al pasar del tiempo ha evolucionado desde la tecnología, haciendo uso de la misma para su mecanización y montaje, estando a la vanguardia de las necesidades de la fuerza y del territorio, por ello se cuenta con un área de ciencia y tecnología desde la cual se generan diferentes ideas a través de propuestas y proyectos de investigación que aporten a la consolidación de una Artillería para el siglo XXI.

Desde la Escuela de Artillería “General Carlos Julio Gil Colorado” constantemente de trabajar desde la mejora continua de sus procesos académicos para ofertar programas y cursos de capacitación y entrenamiento, con los más altos estándares de calidad. Siguiendo el fin de formar artilleros íntegros y valientes, con las competencias necesarias para responder, asumir las responsabilidades que requiere esta arma. Desde las perspectivas

actuales se piensa en un soldado multimisión capaz de proteger de cualquier amenaza a la población civil, y desde la Artillería responder a ellas.

La experiencia que construye el personal de oficiales y suboficiales del arma de Artillería, nos ha permitido conocer como desde sus roles y perspectivas se han desempeñado en la misma dando cumplimiento a los intereses que tenían al momento que la escogieron como arma, así como la proyección en la que se mantiene cumpliendo cada una de las metas propuestas, asumiendo de la cualificación y la actualización profesional, los diferentes cargos y funciones en las distintas unidades en las que pueden estar asignados, ser artillero más que una elección es un honor, porque es llevar sobre los hombros los cañones que defienden la soberanía del territorio nacional.

Desde el Ejército Nacional de Colombia y su misión constitucional, la Artillería colombiana se compone de hombres y mujeres que tienen el compromiso y la responsabilidad, desde sus capacidades y habilidades para atender las necesidades, requerimientos y proteger a las comunidades en los diferentes territorios en los que se hace presencia, porque como su lema lo indica “Deber antes que vida”

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Angulo Lopez, E. (2012). *Politica Fiscal y Estrategia como Factor de Desarrollo de la Mediana Empresa Comercial Sinaloense, Estudio de Caso*. Obtenido de Técnicas de Recolección de Datos: [https://www.eumed.net/tesis-doctorales/2012/eal/tecnicas\\_recoleccion\\_datos.html](https://www.eumed.net/tesis-doctorales/2012/eal/tecnicas_recoleccion_datos.html)
- Asociación Colombiana de Oficiales de las FF.MM en Retiro. (04 de 12 de 2015). *Feliz día artilleros*. Obtenido de <https://www.acore.org.co/boletin-acore/feliz-dia-artilleros/>
- Blasco Mira, J. E., & Pérez Turpín, J. A. (2007). *Metodologías de la Investigación en las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte: Ampliando Horizontes*. España: Editorial Club Universitario.
- Centro de Educación Militar. (2018). Contexto Histórico de la Artillería de Colombia. En R. Solano Solano, *Rol de las Escuelas de las Armas en el Conflicto Armado* (pág. 116). Bogotá D.C: Centro de Educación Militar.
- Grupo de Artillería Santa Bárbara . (1997). *Historia de la Artillería*. Bogota.
- Sierra, F. (1998). *Función y sentido de la entrevista cualitativa en investigación social*. México: Pearson.