

**3. ANÁLISIS BIBLIOMÉTRICO SOBRE LA
VIOLENCIA HACIA NIÑOS, NIÑAS Y
ADOLESCENTES AL INTERIOR DE LA FAMILIA
REGISTRADOS EN REVISTAS INDEXADAS DE
ESPAÑA Y COLOMBIA EN LOS ÚLTIMOS
VEINTIÚN AÑOS**

**BIBLIOMETRIC ANALYSIS OF VIOLENCE
TOWARDS CHILDREN AND ADOLESCENTS
WITHIN THE FAMILY REGISTERED IN INDEXED
MAGAZINES IN SPAIN AND COLOMBIA IN THE
LAST TWENTY-ONE YEARS**

Yesica María Ardila Vargas⁷, Wendy Patricia Beltrán Moyano⁸

Fecha recibido: 26/05/2022

Fecha aprobado: 25/06/2022

Derivado del proyecto: Análisis de la conducta kinésica del docente en los procesos de enseñanza y su grado de incidencia en el estudiantado universitario.

Institución financiadora: Unidad Central del Valle del Cauca.

Pares evaluadores: Red de Investigación en Educación, Empresa y Sociedad – REDIEES.

⁷ Estudiante de psicología, noveno semestre de la Corporación Universitaria Minuto de Dios sede Soacha.
Correo electrónico: wendy.beltran@uniminuto.edu.co.

⁸ Estudiante de psicología, noveno semestre de la Corporación Universitaria Minuto de Dios sede Soacha.
Correo electrónico: yesica.ardila@uniminuto.edu.co.

RESUMEN

El desarrollo de la presente investigación está orientado a conocer el nivel de producción disciplinar que se registra en Revistas de Psicología de las Universidades de Colombia, así como también algunas revistas Indexadas de Psicología de España. La Investigación pretende hacer una identificación de aquellos artículos que se registran en revistas de psicología que de cierta manera están relacionados con la violencia que se infringen hacia niños, niñas y adolescentes (NNA) al interior de los hogares. Se realiza un estudio mixto, para lo cual se diseñó una matriz para analizar aspectos tales como: filiación universitaria; año; autor (es); diseño de investigación, número de citas; país; tipo de investigación.

PALABRAS CLAVE: *Violencia, Psicología, Niño, Niñas, Adolescentes, Bibliometría.*

ABSTRACT

The development of the present investigation is oriented to know the level of disciplinary production that is registered in Psychology Magazines of the Universities of Colombia, as well as some Indexed Psychology magazines of Spain. The research aims to identify those articles that are registered in psychology magazines that are somehow related to the violence committed against children and adolescents (NNA) within households. A mixed study is carried out, for which a matrix was designed to analyze aspects such as: university affiliation; year; author(s); research design, number of citations; country; kind of investigation.

KEYWORDS: *Violence, Psychology, Boys, Girls, Adolescents, Bibliometrics.*

INTRODUCCIÓN

La violencia al interior de las familias es una de las características de la dinámica social que se ha presentado a lo largo de la historia de la humanidad. Es un fenómeno psicosocial que ha estado presente a lo largo y ancho de la historia cultural como la antigua Grecia, en la civilización Romana, así como también en la civilización Azteca. En ellas, la violencia se manifestó en los estilos de vida y recreación, en sus mitos y sus historias. Ciertamente es que con el devenir de los años y particularmente en los últimos tiempos, la violencia que se presenta en el grupo de apoyo primario, particularmente hacia niños, niñas y adolescentes (NNA), se constituye en uno de los más grandes problemas de la sociedad y las instituciones sociales.

Como atestigua Astrid (2014), aporta a la investigación, mencionando que la violencia que aplica un adulto hacia un niño, niña o adolescente, puede ser intencional, con comportamientos cargados de significados, es decir, un actuar que se manifiesta con acciones, frases, gestos, conductas, que no buscan transmitir en el NNA ningún valor ético, educativo o algún afecto, sino que, por el contrario, es un adulto que sólo pretende no cuidar de su bienestar (p.20).

Dicho esto, y entendiendo que, por su magnitud y las implicaciones en la salud mental de los menores, genera elevados costos en lo humano, lo económico, lo social, convirtiéndose en un flagelo enorme de la salud pública de la nación.

Los índices de violencia en Colombia se constituyen en un problema psicosocial de profundas repercusiones en la institucionalidad Nacional. De manera particular, la violencia en los hogares es una “silenciosa enemiga” que mina la vida cotidiana de todos sus integrantes. La problemática de la violencia intrafamiliar es conocida por distintos medios tecnológicos e informativos, como lo son revistas, artículos científicos, libros, etc., en los cuales es notorio que gran parte de los niños, niñas y adolescentes son vulnerables a la violencia en todas sus manifestaciones y se convierten en potenciales víctimas, ya que estos están al cuidado de un adulto, los cuales pueden agredir al menor de edad. Lo cierto es que estos adultos son sus progenitores, familiares o algún cuidador externo a la familia. Cabe entonces recalcar y preguntarse ¿qué factor es el que genera que una persona infunda violencia a un niño, niña y adolescente al momento de ser responsable por su vida e

integridad emocional? Dado que, al conocimiento individual, es importante subrayar que los NNA pueden ser atacados porque el menor de edad realizó una acción que al cuidador le disgustó, provocando así la exaltación emocional y el resultado que es la violencia física, psicológica y/o verbal. En este aspecto, quisiera abordar la técnica de dominación que introduce Han (2016), en donde progenitor/cuidador y NNA cumplen ciertos roles: los primeros, se asignan la postura dominante, que exige control y respeto, quien al mínimo desacato de una orden muestra su poder por medio de los distintos resultados de violencia; y en segundo lugar se encuentra el sujeto de obediencia, quienes por ser hijos o menores, están categorizados como aquellos que deben cumplir, obedecer y suplir con el deber impuesto por su antecesor (p.11).

Sin embargo, esto aún no es valedero como el principal factor detonante de la violencia.

Debo agregar que, la violencia sexual hacia niños, niñas y adolescentes ejercida por su cuidador o progenitor, parece estar vinculada a una voluntad oculta que los impulsa a actuar de manera violenta e inmoral, ya que no tienen en cuenta las consecuencias psicológicas y emocionales en razón de que este adolescente y niño está en su pleno desarrollo; por otro lado, la ley como lo demuestra Durkheim, Freud y Levi- Strauss, es la que prohíbe el acto de incesto hacia un menor de edad, reconocido como una “trasgresión

de lazo social” (Marie- Astrid Dupret , 2012:p.15)

De tal manera, la prevalencia significativa de la violencia en el grupo de apoyo primario constituye un serio problema de salud pública, con repercusiones para el desarrollo socioeconómico, y por encima de todo, una latente violación a los derechos humanos. Se considera como violencia intrafamiliar a las situaciones de abuso que ocurren con frecuencia al interior del hogar y en su contexto. La verdad es que una particularidad de violencia intrafamiliar es la normalización que se ha hecho de ella, su carácter de invisibilidad, “la ropa sucia se lava en casa”, así mismo la responsabilidad de lo que sucede y el bajo nivel de denuncia.

Con relación a lo anterior, y para esto, Astrid (2014) nos menciona que, la violencia en contra de niños, niñas y adolescentes, además de basarse en principios éticos, tiene el

requisito de conocer bien la problemática abordada, iniciando por el contexto sociocultural en la cual esta violencia se produce, al igual que sus características singulares y estructurales (p.11).

CAPÍTULO I: EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

De lo anterior, se precisa que el fin de esta investigación es tener un conocimiento más preciso acerca de las dinámicas y procesos particulares que se presentan en los Centros Penitenciarios y Carcelarios que han sido registrados en diferentes fuentes de información científica de la web, enmarcadas en un estudio Bibliométrico de las revistas Indexadas de

Iberoamérica. Es importante recordar que la Bibliometría “utiliza todo lo que produce y consume en la Web, en el sentido más amplio del término. Los documentos (almacenados en la Web) pueden ser visitados, visualizados, descargados, enlazados, compartidos, citados, reseñados, mencionados, comentados, discutidos, referenciados, etiquetados, valorados, seguidos, difundidos (Gorraiz, Wieland y Gumpenberger, 2016). El presente estudio será de gran utilidad para profesionales de la Psicología, de la Sociología, la Criminalística, el Derecho y en general para todos los interesados que hacen parte del sistema de Justicia y del mismo sistema Penitenciario y Carcelario. Puesto que el tema que concierne en la presente investigación, es de gran impacto e importancia para distintas ramas que abarca las ciencias humanas y sociales, con ello, es de recalcar que, la Organización Mundial de la Salud (1999) citado en Gaxiola (2016) pronuncia que el maltrato infantil se refiere a "Cualquier forma de daño físico o emocional, abuso sexual, negligencia o trato negligente, comercial o explotación, que resulta en daño actual o potencial a la salud, sobre vivencia o desarrollo de la dignidad. En el contexto de una relación de responsabilidad, confianza o poder" (p.16).

Dentro de este marco, la realidad a la que nos introduce Astrid (2014) radica en que la violencia hacia jóvenes está aumentando, siendo cada vez más efectuada dentro de las familias, de acuerdo con las investigaciones que esta autora ha sondeado; reconociendo el valor de realizar una prevención con la finalidad de “evitar actuaciones destructivas contra las generaciones más jóvenes, y de este modo interrumpir la repetición de las situaciones de violencia intrafamiliar” (p.9)

Justo es decir que la atención a las víctimas es importante dentro de la justicia reparatora, la idea que concretan Rodríguez, Padilla, et (2010), es que esta justicia se logra a partir de “la conciliación, de la aplicación del principio de oportunidad y de la remisión al servicio de psicología” (p.78); de igual manera se procede el respectivo desarrollo legal de los acuerdos, aspirando a la restauración de los derechos que han sido quebrantados, a una compensación económica, y hasta la petición de perdón desde el victimario. Es importante examinar este tema desde la psicología, reconociendo que desde esta postura se lleva a cabo un proceso terapéutico o asistencia psicológica a la víctima, brindando información y empleando empatía y amabilidad para con la situación de demanda, finalizando a grosso modo la solución del conflicto.

De manera que, al trabajar con violencia intrafamiliar, es necesaria la asistencia y participación de “psicólogos, trabajadores sociales, representantes de la Personería y la Procuraduría, la Policía, la Defensoría Pública, Bienestar Familiar y las Comisarías de Familia” (p. 78) para cumplir con el propósito de la justicia reparatora.

Los hallazgos permitirán orientar nuevas investigaciones, o quizás profundizar en aquellas que por su importancia requieren una mayor dedicación. Es de entenderse, que la investigación no estará ajena a la sana crítica si lo encontrado así lo amerita. Finalmente, se pretende incorporar nueva información que permita llenar posibles vacíos conceptuales o teóricos que han caracterizado los estudios disciplinares y/o interdisciplinares sobre el penitenciarismo, sus dinámicas y actividades particulares de ejecución.

JUSTIFICACIÓN

En diferentes momentos de nuestra vida cotidiana y a través de las etapas de nuestro ciclo vital, cuando nos relacionamos con nuestro entorno e interaccionamos con otras personas, sin percibirlo, muchas veces estamos inmersos en relaciones de poder y control en las cuales se presentan maltratados físicos, verbales, psicológicos, así como también estructurales. La violencia en todas sus manifestaciones puede ser entendida como un problema que, directa o indirectamente, afecta todas las estructuras de la sociedad, la cual va generando relaciones de desigualdad entre quien la ejerce y quien se ve sometido a las agresiones. La desigualdad social es una construcción social, que ve reflejada y perpetuada

su dinámica en los contextos familiares, sean éstos regulados legalmente o una unión de hecho, convirtiéndolos en parte fundamental de la vida de las personas inscritas en un medio sociocultural particular. Con todo lo anterior y para centrarnos más en el tema, es crucial clarificar la edad comprendida para los niños y adolescentes que, así como lo postula Torres & Buenahora (2018):

El código de Infancia y Adolescencia en su artículo 3 define los sujetos titulares de derechos a la protección, es decir. "todas las personas menores de 18 años", entendiendo por niño o niña las personas entre los 0 y los 12 años y por adolescente las personas entre 12 y 18 años (p.14).

Por lo tanto, la familia cumple un papel especial en la sociedad en los procesos de socialización de los niños, niñas y adolescentes, está convocada a cumplir una serie de funciones que logran contribuir al desarrollo armónico de cada una de las personas que la constituyen, junto a otras funciones entre las cuales podemos mencionar: la crianza de los hijos, la transmisión de valores sociales, la interiorización de normas, el aprendizaje de actitudes y la apropiación de estrategias para la supervivencia. No obstante, se presentan dinámicas disfuncionales que se presentan al interior de la familia en el ejercicio de la parentalidad, el cual hace referencia a las problemáticas que se presentan al interior de la familia y que se relacionan con un desempeño inapropiado en el ejercicio de ser padres, caracterizados por conflicto parento-filial que desemboca en diversas manifestaciones de agresión/violencia hacia los hijos.

Debo agregar que, los niños, niñas y adolescentes están respaldados por derechos, los cuales deben ser protegidos y satisfechos por sus progenitores y cuidadores, y del contexto social en el que habita; si estos factores le suministran "a su infancia la protección, la educación y los cuidados necesarios, podrá garantizar futuros adultos (padres, maestros, líderes, políticos, etc.), responsables y capaces de reproducir y perpetuar modelos de Buenos Tratos Infantiles". (Nieto Morales, C. y de Barcelona, T. A. (2012: p.25).

La importancia del estudio de la violencia hacia los niños, niñas y adolescentes (NNA) en el contexto familiar radica en la connotación social, cultural, económica, científica y de salud pública, los cuales van a generar costos, tanto para el bienestar físico y mental de los menores, como los costos que implica para las diferentes instituciones del estado. Su

estudio debe propiciar la continuación de las Políticas Públicas nacionales y/o regionales; los aportes realizados por las organizaciones de los derechos del menor; los esfuerzos de las instituciones académicas y los gremios científicos tendientes a visibilizar la problemática y las consecuencias en la salud mental, así como también en la promulgación de Leyes, el establecimiento de nuevos Convenios Internacionales y los procesos de Investigación/Intervención con los actores implicados en la dinámica de la Violencia hacia niños, niñas y adolescentes. Con el mismo propósito, se hace necesario que desde la academia se reflexione sobre las “nuevas formas de abordaje” basadas en las diferentes manifestaciones del fenómeno y con la participación decidida de los saberes que se producen desde los centros académico/científicos y su compromiso social para dar respuesta (si es que existe), a la problemática de la Violencia hacia niños, niñas y adolescentes.

La importancia de un estudio de esta naturaleza permite tanto a los estudiantes, a la comunidad académica de la Universidad Minuto de Dios, así como también a los profesionales y entidades científicas, tener fundamentos teóricos que permitan profundizar futuros trabajos de Investigación, así como también fundamentar teórica y metodológicamente proyectos de políticas públicas en torno a la Violencia Intrafamiliar. A nivel disciplinar, va a permitir a la Psicología denotar cuáles aspectos de la Violencia Intrafamiliar han sido estudiados y cuáles han tenido un menor proceso de Investigación.

De tal manera, la investigación se orientará a proporcionar un aporte al conocimiento que en torno al fenómeno psicosocial del maltrato a niños, niñas y adolescentes ha sido construido por estudiosos de la Psicología, con el fin de profundizar en aquellos aspectos que más abordaje tienen, proporcionando a diferentes instituciones los hallazgos que permitan explorar nuevos campos de acción, así como también llenar aquellos vacíos que desde lo teórico y/o metodológico se presentan al momento de orientar acciones que permita atenuar este flagelo social.

Para finalizar, se hace necesario señalar que la presente investigación se desarrollará en fases, de tal manera que en la primera se consolidó la idea e interés de las investigadoras por el trabajo, materializándose en el título de investigación. Un segundo momento, implicó la construcción de la introducción, el planteamiento de los objetivos, la estructuración de la justificación y la elaboración de la pregunta de investigación. Para la tercera fase se tiene

proyectado la formulación del diseño metodológico, la construcción del marco conceptual/teórico e inicio de la recolección de la información. Una vez que sea obtenida la información documental, se procederá a realizar el análisis de los datos obtenidos, para concluir con la formulación de las conclusiones y las recomendaciones.

OBJETIVOS DE INVESTIGACIÓN

OBJETIVO GENERAL

Describir la producción científica en revistas Indexadas de universidades de Colombia y España que se ha elaborado sobre el tema de la violencia hacia niños, niñas y adolescentes al interior de la familia en los últimos 21 años.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Clasificar los trabajos realizados en revistas Indexadas en los últimos veintiún años sobre la violencia a niños, niñas y adolescentes.
- Elaborar un análisis de los documentos encontrados en revistas de los Programa de Psicología de Colombia que hacen referencia al tema de Investigación.
- Identificar los artículos que sobre la violencia en niños, niñas y adolescente se registran en Revistas Indexadas de España.

PREGUNTA DE INVESTIGACIÓN

¿Cuál es el nivel de publicación en psicología que se ha generado en revistas Indexadas de Colombia y España sobre la violencia hacia niños, niñas y adolescentes durante los años 2000 y 2021?

MARCO TEÓRICO

Primeramente, se mencionarán algunos conceptos desde la perspectiva de diferentes autores sobre la violencia o maltrato intrafamiliar, dicho esto, Camacho, Acebo del Valle, Gaibor, Núñez, et al., (2018) comprende la definición de violencia intrafamiliar, como toda acción que ejerce un sujeto perteneciente al núcleo familiar hacia algún o algunos de los otros integrantes familiares en contra de la voluntad dentro de la convivencia que se ejerce

entre estos, el cual comprende todo tipo de “ofensas de palabra, daño físico o psíquico, intimidación, abuso sexual o control económico” (p.24).

De igual manera, Ramírez (2002) citado en Mayor & Salazar (2019) define la violencia intrafamiliar como toda agresión o daño sistemático, que se somete o práctica en el hogar contra algún miembro de la familia, es decir, que se produce un daño, violación o invasión de los espacios de la otra persona sin su consentimiento, de esta manera, se redime su autonomía, y poder para desequilibrarla, el objetivo principal de la violencia es vencer la resistencia de la víctima y así controlarla y dominarla (p.4).

A diferencia de lo anterior, Yura, Replerb, Bongardtc, Josephson y Connollye (2018) citado en Mayor & Salazar (2019) postula que la violencia familiar puede ser descrita como un síndrome de estrés postraumático, el cual se basa en una serie de trastornos emocionales, que se constituyen como secuelas de situaciones traumáticas vividas, algunos de los síntomas son: trastornos amnésicos, sentimientos de culpa, depresión, ansiedad, trastornos del sueño como pesadillas e insomnios, trastorno por somatización como fobias, disfunciones sexuales e incluso comportamientos violentos hacia otros (p.6).

Se debe reconocer que, lo que Cabral (2004) citado en Tovar, Almeraya, Guajardo y Borja (2016) atestigua que el maltrato infantil puede ser referido en diferentes términos, primero, en términos psicológicos aludidos a una patología del comportamiento, además, también atribuido en términos jurídicos, teniendo en cuenta que es un comportamiento delictivo o criminal por el cual se debe ser sancionado legalmente, y por último, puede entenderse sociológicamente al presentarse como un fenómeno social en términos éticos o morales, es decir, como un problema de violación de derechos (p. 2).

Ahora bien, haciendo hincapié al maltrato intrafamiliar hacia niños, niñas, y adolescentes se comprende que en términos jurídicos, un infante maltratado, según la Asamblea General de la Organización de las Naciones Unidas Citado en Rivera (2016), en su artículo 19, postula que es “toda violencia, perjuicio o abuso físico o mental, descuido o trato negligente, malos tratos o explotación hacia el mismo, mientras el niño se encuentre bajo la custodia de sus padres, de un tutor o de cualquier otra persona que se haga cargo” (p.6).

Sin embargo, es importante recalcar el concepto de infante o niño, donde Rivera (2016) menciona a las siguientes 2 instituciones, las cuales son la Convención de los Derechos del Niño y Unicef, que en su artículo 1, afirman que un niño es comprendido como todo ser humano o persona menor de 18 años de edad (p.6).

Con lo anterior, existe una norma o ley importante que cubre o protege a los niños, niñas y adolescentes del maltrato intrafamiliar, Santamaria, Tapia (2017) mencionan el Código de Infancia y Adolescencia (Ley 1098 de 2006), dentro del cual se especifica que el maltrato hacia infantes ordena ciertos comportamientos “de daño como el castigo, la humillación, el abuso físico o psicológico, el descuido y el trato negligente sobre el NNA” (p.15); en este contexto, cita a Vargas y Ramírez (1999), quienes aluden a que estos actos de violencia ignoran y desconocen “los derechos fundamentales de los niños e interfieren su desarrollo integral y llegan o pueden llegar a poner en peligro su salud física, psicológica, social y sexual” (p.15).

Es de vital importancia hacer alusión al valor y la calidad de la familia y a su entorno seguro, puesto que como Mayor y Salazar (2019) nos mencionan, lo primordial que es el entorno familiar, siendo esta la primera relación que tiene todo ser humano antes de una interacción con una amplia sociedad, es por ello, que el entorno agradable y de sana convivencia dentro del núcleo familiar pretende que el individuo no genere distorsiones frente a los valores que la familia le enseña, para que se integre con bienestar tanto psicoemocional como salud física, social y psicológica, aspectos de los cuales, en un ambiente de violencia saldrían afectados (p.98).

Sin embargo, el maltrato infantil se evidencia en “todos los sectores de la población, en todas las clases sociales, grupos religiosos, étnicos y raciales. Esta situación es más común en hogares disfuncionales o en pobreza extrema, con padres alcohólicos, drogadictos o problemas mentales” (Rivera, 2016).

De manera que, la violencia intrafamiliar puede deberse a las dinámicas familiares, dado que Agudelo (2005) da a entender al lector que puede tenerse en cuenta un factor influyente generador de la violencia dentro del hogar, y es de ver las dinámicas familiares que se construyeron al interior de la formalización como tal, donde a partir de estas dinámicas y aquellas circunstancias psicosociales, las familias toman partido para su normatividad

e integración, permitiendo “el establecimiento de acciones como la comunicación, la afectividad, la autoridad, la crianza y la relación entre los diferentes sistemas familiares orientando su expresión a la transformación de la familia” (citado por Martínez, Ochoa...et, 2016:354).

En relación con lo anterior, y como afirma Loredó (2016) siempre será importante detectar las diferentes modalidades de maltrato que se aplica a los menores de edad, porque muchas veces la severidad del daño no es mucha y no requiere de asistencia médica, por lo tanto, no lo señalan por miedo o por creencia de que así es la vida, esto también con el fin de detectar adultos potencialmente maltratadores que aparentan ser normales (p.4).

Es por ello que, según Rivera (2016) existen diferentes tipos de maltrato infantil, en las diversas etapas, como la etapa prenatal, la etapa de gestación y la Posnatal, a su vez, también, se encuentra el maltrato, emocional, físico, sexual, abandono emocional y la negligencia (p. 24).

Con lo anterior, Tovar, Almeraya y Guajardo (2016) atestiguan que, el maltrato físico es toda aquella agresión que deja huellas o lesiones corporales en el menor; el maltrato sexual es el contacto que el adulto realiza con el menor de edad, estas pueden ser desde la exhibición de genitales, los tocamientos corporales, hasta la violación, con el fin de obtener excitación. El maltrato emocional es entendido como las expresiones verbales y no verbales que humillan o degradan la integridad del menor de edad. Por último, la negligencia hace referencia a cualquier conducta que prive la atención y supervisión que necesita un menor para su desarrollo normal (p.4).

Justo es decir que la negligencia, Torres & Pérez (2014) citados por González, Loy, Viera, Lugo, et al., (2018), enuncian que esta forma de violencia intrafamiliar ya mencionada anteriormente, puede generarse como aquellos actos de abandono y descuido que se generan tras la deficiencia del amparo y “cuidados físicos a los miembros de la familia que lo requieran, la falta de respuesta a las necesidades de contacto afectivo y estimulación cognitiva, la falta de atención y el descuido en la alimentación y el vestuario” (p.274).

Hay otro aspecto que, se debe mencionar también y es una categoría que hace parte al momento de ocasionar actos de violencia intrafamiliar a niños, niña y adolescentes, que

de acuerdo a Lázaro y López, (2010) Shaffer, Huston y Egeland, (2008) es el maltrato emocional, y este afecta en gran medida el manejo y funcionamiento psicológico durante estas etapas de la vida (infancia y adolescencia); debido a que el infante recibe maltrato e insultos durante largos periodos de sus primeros años de vida, se van desarrollando factores de riesgo psicopatológico que en la adolescencia se reflejarán a partir de las conductas disfuncionales que estos presenten (Ramos, Axpe, Fernández, Jiménez (2018: 3).

Dentro de esto, un aspecto a tener en cuenta, en lo que concierne con lo mencionado por Da Silva, Arruda (2017) basándose en la concepción de Foucault, hace alusión a que la violencia intrafamiliar no se da dentro de un contexto de poder, de ser así se genera de manera móvil, dentro de espacios de hacer frente, sino que, se puede ver como un estado dominante (p.408).

Además, hay que reconocer que el uso del poder incluye los actos de omisión o en otras palabras y como ya lo mencionamos la negligencia, por lo tanto, también el descuido, a su vez, incorpora todos los tipos de maltrato, que pueden conducir a la autoagresión y el suicidio (Quesada, Niebla, Sánchez y Vázquez, 2019, p. 3).

En este orden de ideas, Mesquita, Pereira, Freire, Sena, Costa y Santos (2019) mencionan que algunas mujeres de color intentaron suicidarse entre 1 y hasta 4 veces debido a la violencia intrafamiliar que presentaron en su niñez y adolescencia, afirman que la violencia psicológica se expresó en 2 etapas de sus vidas como lo son, primero el rechazo, teniendo en cuenta, que estas se percibían humilladas y despreciadas por sus padres, la segunda es la negligencia, está referida en cuanto a la ausencia de afecto y de ocio por parte de sus parientes. Otra violencia percibida es la sexual, descrito por las relaciones incestuosas por parte de personas que ocupan una posición de confianza en la familia y que, a pesar de revelarlo, los familiares presentan negación ante el hecho. También se presentó la violencia física, explicado como las palizas que sus padres les proporcionaban (p.3).

Pero antes de seguir adelante es importante exponer el postulado de Valmaña (2019) que la negligencia, en mayor medida se presenta en menores de 5 y 12 años de edad, mientras que el maltrato emocional, se evidencia en niños de 8 a 12 años, por otro lado, se evidencia que el maltrato físico es el de mayor prevaencia, seguido del abuso sexual, posterior el maltrato emocional, y por último, la negligencia (p. 6).

Pasemos a lo que señala Quintero, Álvarez e Ibagón (2019) donde las acciones de todo tipo de violencia intrafamiliar que se han ido generando a lo largo de los años, se han normalizado dentro de este entorno; de igual manera, citan a Castillo (2011) para hacer referencia que desde la familia y desde el entorno sociocultural en los que se generen violencia, están siendo involucradas en la división de toda familia que surja en la actualidad, esto a causa de las conductas agresivas que se generan hacia la pareja, y de igual manera, dado que no se produce una comunicación asertiva entre estos, y así mismo por los posibles bajos ingresos económicos, que pueden estar bajo la responsabilidad de una sola persona (p.274).

Justo es decir que, a disposición y desproporción en la violencia de pareja o género, Straus (2011) citado por Arnosó, Ibabe, Arnosó, Elgorriaga (2017) consideran que deben ser evaluados los daños que surgen tras los actos, tomados como perpetración vs consecuencias, considerando en primera instancia que, si se tiene en cuenta los acontecimientos de agresión en el entorno de pareja, la mujer sería y es la principal afectada (p.10).

Además, la verdad es que Quesada, Niebla, Sánchez y Vázquez (2019) evidencian que mediante su estudio, son los 2 progenitores quienes ejercen con mayor frecuencia maltrato hacia los infantes, sin embargo, se menciona que las madres son quienes a menudo generan más maltrato hacia los mismos, debido a que permanecen más tiempo al cuidado y custodia de sus hijos, y esto, debido a que muchas veces olvidan que a pesar de ser niños pequeños son personas que poseen un sentimiento de sí mismos y que su yo, aún se encuentra en formación, por lo tanto, no valoran su dimensión del dolor psíquico (p. 9).

Esto nos conduce a que, Hino, Ferreira, Yasuko, Rosa, Taminato y Fernandes (2018) afirmen que hay una probabilidad de que la violencia intrafamiliar hacia niños y niñas sea consecuencia de patrones intergeneracionales de familias, los cuales reproducen modelos aprendidos, es decir, que esta violencia suele presentar múltiples facetas y que en su mayoría son vividas por parte del agresor, además, nos presenta que a raíz de estos se generan traumas físicos, emocionales y la perduración de las prácticas abusivas (p.3).

Hasta ahora se debe tener presente la postura e idea de Cortés (2018), la violencia intrafamiliar generada en una etapa en la cual el niño, niña y adolescente está adquiriendo aprendizaje para su desarrollo, puede que se presente una conducta de agresividad que represente no en el entorno familiar sino social, dado que “aprenden conductas agresivas a través de la imitación de modelos agresivos, el refuerzo operante directo de los actos agresivos y el reforzamiento vicario a través del aprendizaje observacional” (p.3).

El maltrato infantil como menciona “lesiona el desarrollo de la personalidad infantil en formación, entonces se puede argumentar que los adultos responsables del crecimiento del niño, han generado maltrato, cuando han dejado de prever las condiciones mínimas para su desarrollo fisiológico, psicológico y social adecuado” (Quesada, Niebla, Sánchez y Vázquez, 2019, p. 3).

Dicho esto, es preciso advertir que Grajales, Ceballos, Asprilla y Jaramillo (2018) aluden a que la violencia intrafamiliar puede ser el responsable de que un niño y niña responde con conductas violentas ante una problemática con el entorno social en el que se encuentre; sin embargo, hay que tener en cuenta que los conflictos se presentan en el día a día, lo que se debe tener en cuenta es que, se debe intervenir a tiempo y realizar una serie de soluciones que puedan ser asertivas ante estas dificultades. (p.3).

Se infiere que, durante la adolescencia, nos menciona Baldry (2003) citado por Gallego, Ruvalcaba, Castillo, Ayala (2016) el ambiente familiar y las interacciones que se dan pueden estar expuestas a la violencia desde distintos mecanismos. Teniendo en cuenta esta perspectiva, se puede decir que el resultado de la violencia intrafamiliar son los comportamientos agresivos que los jóvenes y niños que en este mismo núcleo adquieren, a diferencia de metodologías como normas en pro de la paz y la tolerancia, que pretende disminuir las consecuencias (como conductas violentas) que la víctima puede contraer. (p.71).

En este contexto, claramente se tiene un punto fijo en el cual el funcionamiento familiar no tiene buenas bases para el surgimiento como familia; el funcionamiento familiar, se refiere, de acuerdo a Oljača, Erdeš-Kavečan y Kostović (2012) citado por Gallego, et al.,

(2016), a la competencia o facultad que establece el núcleo familiar, para que su sistema no se vea afectado y se destruya tras las amenazas que pueden ocurrir en cada miembro (p.71).

Como conclusión de los últimos apartados, se atestigua que “los adolescentes testigos de violencia en el hogar tenían una mayor tendencia a seleccionar la agresividad como forma de respuesta en comparación con los que se había maltratado” (Calvete y Orue, 2011).

Llegado a este punto, en un breve recuento se ha mencionado los diferentes tipos de maltrato intrafamiliar generados a niños, niñas y adolescentes; los factores que influyen en los actos violentos y el entendimiento de cómo estos son aprendidos desde la infancia. Es por ello que, ahora nos disponemos a tratar de aludir algunas de las consecuencias que este maltrato genera, tanto a nivel familiar como personal en los niños, niñas y adolescentes.

En primera instancia, Magalhães, Pereira, Santos, Moreira, Pereira y Freitas (2018) atestiguan que los adolescentes evidencian diferentes tipos de repercusiones ante la violencia intrafamiliar, la primera es la salud física, teniendo en cuenta las agresiones que generan hematomas por golpes y que pueden desencadenar quejas clínicas como dolores de cabeza, además estos lesionan la integridad de los mismos, la segunda, es la salud mental, refiriéndose a la aparición de síntomas depresivos que desencadenan comportamientos autolesivos como ideas suicidas, por último son las repercusiones sociales lo cual afecta las relaciones interpersonales, y que de una u otra manera repercute en el desempeño escolar y además genera una vulnerabilidad ante el consumo de alcohol (p. 3).

Es necesario recalcar que, los autores Kitzmann, Gaylord, Holt y Kenny (2003) postulan otras de las muchas consecuencias que trae consigo la violencia intrafamiliar en los jóvenes que la evidencian en sus hogares, las cuales son, conductas agresivas, también en contra de las normas o robos y de igual manera, el consumo de drogas como el cannabis, la cocaína o el consumo de alcohol (p. 8).

Por otra parte, y complementando con lo que se ha venido relacionando con las consecuencias que genera el maltrato hacia niños, niñas y adolescentes en estos, en este apartado se percibe de diferentes maneras, una de ellas es hacia las mujeres víctimas de

abuso sexual, como lo manifiesta Restrepo & Trujillo (2017) donde muchos de los casos que reflejan en las adolescentes que se encuentran embarazada, son a causa del abuso sexual en la infancia, a la vez, estas comenzaron su vida sexual más temprano, empezaron a consumir sustancias a temprana edad y no hacían uso de anticonceptivos, por lo tanto, tenían un mayor riesgo de quedar en estado de embarazo y ser aún más probables a pertenecer al círculo de la prostitución (p. 7).

En consecuencia, con la violencia de género y a niños, niñas y adolescentes, Nazara, Salvatierra, Salazar, Solís (2018) citan a diversos autores para hacer alusión a que la violencia a esta última población, se ha visto minusvalorado a pesar de las consecuencias que le han traído a estos menores, y esto se da, ya que los casos de violencia de género, en especial hacia la mujer, son más frecuentes y evidentes, el cual aparta los sucesos de los hijos e hijas dentro de este contexto (Azaola,2006; Casique, 2009:366). Seguido de esto, los autores consultan dos enfoques en los que se han realizado los estudios sobre el maltrato a los menores de edad dentro del entorno familiar, uno de estos hace alusión a la violencia de género, en el cual atribuye que “asume que la violencia contra los hijos e hijas es una extensión de la violencia hacia las mujeres adultas, en la que los niños, niñas y adolescentes son considerados “víctimas secundarias”(Castro y Frías, 2010; Castro y Riquer, 2012, p. 25; Margolin y Gordis, 2004, p. 152; Edleson, 1999, p. 839) (p.367).

Con relación a lo anterior mencionado, es pertinente tener en cuenta que dentro de las cifras que adhieren Jaramillo, Cuevas (2019) en su investigación, entre los años 2015-2019, la violencia intrafamiliar ha sido el foco de mayor preocupación, ya que de 74 casos de maltrato, este ha tenido la mayor demanda en comparación con violencia de género y violencia de pareja; las mujeres, los niños y los adolescentes presentan las cifras más altas en ser víctimas dentro de este entorno (p.p 117-120).

Por último, y para concluir, Mejía (2017) postula que, al hablarse de riesgos, se entiende que la disponibilidad que los adolescentes presentan con base al consumo de alcohol es alta y que, por ende, puede desencadenar violencias y peleas que en el momento no se representan como conscientes, pero que luego pueden convertirse en arrepentimientos, y esto suele presentarse hasta con los mismos familiares otorgando conflictos entre los mismos (p.14).

MARCO METODOLÓGICO

TIPO DE ESTUDIO

El presente proceso investigativo se desarrolla a través de un enfoque metodológico de carácter mixto, el cual representan un conjunto de procesos sistemáticos, empíricos y críticos de investigación e implican la recolección y el análisis de datos cuantitativos y cualitativos, así como su integración y discusión conjunta, para realizar inferencias producto de toda la información recabada (meta inferencias) y lograr un mayor entendimiento del fenómeno bajo estudio (Hernández-Sampieri y Mendoza, 2008).

En este caso, la información proviene de libros, artículos y demás fuentes que nos permiten recoger información para elaborar dicha Bibliometría.

Se utilizará un diseño hermenéutico, la cual es entendida como una técnica que, mediante el estudio de textos, puede “interpretar y comprender, para desvelar los motivos del actuar humano (...) permite analizar las relaciones humanas dentro del ejercicio de la razón de vida plena para toda la humanidad” (Bautista, 2011, p. 48). Con todo lo anterior, esta investigación puntualmente busca proporcionar más información teórica acerca de la violencia intrafamiliar hacia niños, niñas y adolescentes, y a su vez suministrar conocimiento con base a la psicología.

De esta manera, Hernández, Fernández y Batista (2014) hacen claridad de que el estudio descriptivo se tiene en cuenta dentro de esta investigación, ya que pretende demostrar las composiciones importantes del contexto y particularidad investigada, realizada desde la medición y evaluación de estos aspectos a tener en cuenta; por lo tanto, desglosar cada particularidad que compone un contexto general puede ser visto como un soporte en lo que se está investigando (p.71). Sin embargo, desde otra perspectiva, este tipo de estudio pretende evaluar los conceptos a tener en cuenta, para concretar el objetivo de la investigación. Pretendiendo así, que el conocimiento a la evolución surgida de la violencia intrafamiliar, sea tomado desde distintos puntos de vista en los que se ha presentado, así mismo, concretar un posible nivel de producción disciplinar del presente tema a investigar.

SELECCIÓN DE MUESTRA

En la presente investigación, el tipo de muestreo a aplicar es el que nos postula Hernández, Fernández y Batista (2014) mencionando la necesidad de la opinión de expertos del tema, los cuales permiten generar hipótesis precisas (p. 387). Dicho esto, se escogen personas de acuerdo a su conocimiento, las cuales son idóneas y conocedoras del tema, dentro de esta investigación, los autores conocedores son aquellos que han abordado el tema en relación con la violencia intrafamiliar. Sin embargo, es importante recalcar que la población a investigar en este caso son fuentes literarias, es decir, libros, artículos, revistas indexadas, etc, las cuales proporcionan conocimientos claves para comprender y aclarar diferentes temas dentro de la violencia intrafamiliar a niños, niñas y adolescentes haciendo uso también de la psicología y sus fenómenos.

RESULTADOS

El análisis de los datos hallados correspondió con el comúnmente utilizado en los estudios conocidos como estado del arte.

Tabla 1. Distribución de porcentajes de acuerdo con la producción anual evidenciada entre 2002 y 2021, sin contar con los años 2000, 2001, 2004, 2005, 2007, 2015.

Año Publicación	Frecuencia	Porcentaje	Acumulado
2019	19	22.8%	100.28%
2018	9	10.8%	78.68%
2014	9	10.8%	68,4%
2017	6	7.2%	49.2%
2010	6	7.2%	42%
2013	5	6%	57.6%
2020	5	6%	34.8%
2016	5	6%	28.8%
2012	4	4.8%	22.8%
2009	4	4.8%	18%
2011	3	3.6%	13.2%

2008	2	2.4%	9.6%
2021	2	2.4%	7.2%
2002	2	2.4%	4.8%
2003	1	1.2%	2.4%
2006	1	1.2%	1.2%

En la Tabla 1 se muestra la totalidad de escritos sobre Violencia Intrafamiliar a NNA encontrados durante la revisión. De los 83 documentos encontrados se puede denotar que en el año 2019 se publicaron el mayor número de Artículos (18), seguido de 2014 y 2018 (9), 2013 con (7) trabajos emitidos cada año.

Otra de las descripciones comunes en el estado del arte consiste en determinar cuáles son los autores que vienen investigando y publicando sobre el tema. La investigación permitió establecer que el número total de autores en diez y seis años ha sido 226. La autora con mayor número de trabajos publicados es Noemí Pereda Beltrán (4 Artículos) de España.

Tabla 2. Distribución de publicaciones por autor

Autores	N° de escritos	Porcentaje
Noemí Pereda Beltran	6	4.8%
Antonio Lucas Manzanero Puebla	2	2.4%
Núria Bigas	1	2.4%
María Rosario Cortés	1	2.4%
Lorena Maneiro	1	2.4%
Roberto Colom	1	2.4%
Florente López Rodríguez	1	2.4%
Sandra Lorena Arango	1	2.4%
Naiana Dapieve Patias	1	2.4%
Débora Dalbosco Dell'Aglio	2	2.4%
Mirna García Méndez	3	2.4%
María Pazos Gómez	1	1.2%

Laura Beatriz Oros	2	1.2%
Alfredo Oliva Delgado	1	1.2%
Ángel Hernando Gómez	1	1.2%
Raquel Vargas Vasquez	1	1.2%
Sonia Chemisquy	2	1.2%
Ana Karla Silva Soares	1	1.2%
Thiago Medeiros Cavalcanti	1	1.2%
Sandra Elisa de Assis Freire	1	1.2%
Alessandro Teixeira Rezende	1	1.2%
Maria Gabriela Costa Ribeiro	1	1.2%
Valdiney Veloso Gouveia	1	1.2%
Genoveva Leslie Solis Calcina	1	1.2%
Eduardo Manzanares Medina	1	1.2%
Miguel Morales Castillo	1	1.2%
Eduardo Aguirre Dávila	1	1.2%

Sergio Andrés Castaño-Pulgarín	1	1.2%
Catalina Betancur-Betancur	1	1.2%
Gladys Rocío Ariza Sosa	1	1.2%
Dorothy Ofoha	1	1.2%
Rotimi Ogidan	1	1.2%
Nicolás Ignacio Uribe Aramburo	1	1.2%
Gabriela Morelato	1	1.2%
Jorge Arturo Martínez Gómez	1	1.2%
Rochy Vargas Gutiérrez	1	1.2%
Mónica Novoa Gómez	1	1.2%
Isabel María Cervera Pérez	1	1.2%
Concepción López-Soler	1	1.2%
Mavi Alcántara-López	1	1.2%
Maravillas Castro Sáez	1	1.2%

Visitación Fernández-Fernández	1	1.2%
Antonia Martínez Pérez	1	1.2%
Jorge F. del Valle	1	1.2%
José Manuel Muñoz Vicente	2	1.2%
Laura González-Guerrero	1	1.2%
Andrés Sotoca	1	1.2%
Odette Terol Levy	1	1.2%
José Luis González Alvares	1	1.2%
Antonio Galán Rodríguez	1	1.2%
Mila Arch Marin	2	1.2%
Joaquín de Paúl Ochotorena	2	1.2%
Rosa Trenado	1	1.2%
Gemma Pons-Salvador	1	1.2%
M ^a Angeles Cerezo	1	1.2%
Alfonso Antona	1	1.2%
Juan Madrid		

	1	1.2%
Máximo Aláez	1	1.2%
Jari Yasser Conde Mendoza	1	1.2%
Marcela Nicoletti	1	1.2%
Andréia Isabel Giacomozzi	1	1.2%
Maria Fernanda Cabral	1	1.2%
Ismael Loinaza	2	1.2%
Ava Ma de Sousa	2	1.2%
Manuel Gámez-Guadix	1	1.2%
Esther Calvete	1	1.2%
David Cantón-Cortés	1	1.2%
José Cantón	1	1.2%
Fernando Justicia	1	1.2%
Alicia Pérez-Albéniz	1	1.2%
Pedro M. Paz	1	1.2%

Nuria Alday	1	1.2%
Irma Mocoroa	1	1.2%
Enrique Gracia	1	1.2%
Mauricio Valdivia-Deviaa	1	1.2%
Juan C. Oyanedela	1	1.2%
Antonio Andrés-Pueyob	1	1.2%
Marta Fuentes Arayac	1	1.2%
Mauricio Valdivia-Monzón	1	1.2%
Cristian Vega-Gonzáleza	1	1.2%
Beatriz Pérez	1	1.2%
Mar Fabregasa	1	1.2%
Josué García-Archb	1	1.2%
Jordi Seguraa	1	1.2%
Ada Beatriz Fragoza	1	1.2%

S. Rodríguez-Ruiz	1	1.2%
S. Díaz, B.	1	1.2%
Ortega-Roldán	1	1.2%
J.L. Mata	1	1.2%
R. Delgado	1	1.2%
M.C. Fernández-Santaella	1	1.2%
Olalla Cutrín	1	1.2%
Jorge Sobral Fernandez	2	1.2%
José A. Gómez-Fraguela	2	1.2%
Elena Nasaescua	1	1.2%
Izabela Zycha	1	1.2%
Rosario Ortega-Ruiza	1	1.2%
David P. Farringtonb	1	1.2%
Vicente J. Llorenta	1	1.2%
A. Fernando Perez-Gramaje	1	1.2%

Oscar F. Garcia	1	1.2%
Maria Reyes	1	1.2%
Emilia Serra	1	1.2%
Fernando Garcia	1	1.2%
Ismael Loinaza	2	1.2%
Raquel Gallegoa	1	1.2%
Mercedes Novoa	1	1.2%
Francisca Fariñab	1	1.2%
Ramón Arce	1	1.2%
Óscar Herrero	2	1.2%
Sergio Escorialb	1	1.2%
Ariel Vite Sierra	2	1.2%
Débora Dalbosco Dell'Aglio	2	1.2%
Maria Aparecida Crepaldi	1	1.2%
Joseane de Souza	1	1.2%

Jeane Lessinger Borges	1	1.2%
Julia Assumpção Hein	1	1.2%
Ignacio José Subijanaa	1	1.2%
Enrique Echeburúa	1	1.2%
Laura Negredo	1	1.2%
M. Teresa Scott	1	1.2%
Günter Köhnken	1	1.2%
Laura Ferriz Romeral	1	1.2%
María Patricia Navas Sánchez	1	1.2%
José Antonio Gómez-Fraguela	1	1.2%
Carmen Rodríguez-Menéndez	1	1.2%
M ^a de las Mercedes Inda-Caro	1	1.2%
Carmen M ^a Fernández-García	1	1.2%
Lindsay Martínez-García	1	1.2%
Mirna García-Méndez	3	1.2%

Sofía Rivera Aragón	1	1.2%
Isabel Reyes-Lagunes	1	1.2%
José Antonio Ruiz-Hernández	1	1.2%
Elena Moral-Zafrab	1	1.2%
Bartolomé Llor-Estebana	1	1.2%
José Antonio Jiménez-Barberoa	1	1.2%
Carlos Andrés Gantiva Díaz	1	1.2%
Johanna Bello Arévalo	1	1.2%
Eliana Vanegas Angarita	1	1.2%
Yaisa Sastoque Ruiz	1	1.2%
María del Pilar Méndez Sánchez	1	1.2%
Rafael Peñaloza Gómez	1	1.2%
José Carlos Jaenes Sánchez	1	1.2%
Héctor Rafael Velázquez Jurado	1	1.2%
Alfa Celene Rea Amaya	1	1.2%

Guadalupe Acle Tomasini	1	1.2%
Amada Ampudia Rueda	1	1.2%
Florencia Reali	1	1.2%
Mauricio Aponte	1	1.2%
Juan Carlos Caicedo	1	1.2%
Jorge Martinez	1	1.2%
Gladys S. Martínez	1	1.2%
Rosa Isabel Garza Sánchez	1	1.2%
Laura Karina Castro Saucedo	1	1.2%
Sagrario Alejandra Calderón García	1	1.2%
José Amar Amar	1	1.2%
Margarita Berdugo de Gómez	1	1.2%
Ison-Zintilini Mirta Susana	1	1.2%
Morelato-Giménez Gabriela Susana	1	1.2%
Yesenia Cisneros Carpio	1	1.2%

Diana Catalina Castaño Hernández	1	1.2%
Isabel Cristina Posada Zapata	1	1.2%
Érika Tatiana Agudelo Olarte	1	1.2%
Luis Fernando Quintero Arango	1	1.2%
Carlos Eduardo Álvarez Agudelo	1	1.2%
Diana Marcela Ibagón Parra	1	1.2%
Sonia Zambrano Hernández	1	1.2%
Lizeth Tatiana Camargo Hernández	1	1.2%
Johana Caterine Jerez-Castiblanco	1	1.2%
Geraldine Lizeth Gómez Padilla	1	1.2%
Laura Fernanda Perea-Gil	1	1.2%
Mildred Puello Scarpati	1	1.2%
Marta Silva Pertuz	1	1.2%
Adriana Silva Silva	1	1.2%
Marisol Lurdes de Andrade Seidl	1	1.2%

Silvia Pereira da Cruz Benetti	1	1.2%
Martínez Manotas Marlyn Dayana	1	1.2%
Ucros Brito Marlenis	1	1.2%
Vanegas Sprockel Belkis Xiomara	1	1.2%
Vianchá Pinzón Mildred Alexandra	1	1.2%
Bahamón Muñetón Marly Johana	1	1.2%
Alarcón Alarcón Linda Liliana	1	1.2%
Sandra Milena Valencia	1	1.2%
Ricardo A. Jaramillo-Moreno	1	1.2%
Carlos Alberto Cuevas Ramírez	1	1.2%
Adriana Mora Anto	1	1.2%
Miriam Román Muñoz	1	1.2%
Valentina Varela Martínez	1	1.2%
Paulina Pizarro Laborda	1	1.2%
Alejandra Santana López	1	1.2%

Bernardita Vial Lavín	1	1.2%
María Paola Ayala Afanador	1	1.2%
Jairo Andrés Montes González	1	1.2%
Maria Laura Andres	1	1.2%
Florencia Stelzer	1	1.2%
Santiago Vernucci	1	1.2%
Lorena Canet Juric	1	1.2%
Juan Ignacio Galli	1	1.2%
Jose ignacio Navarro Guzman	1	1.2%
Ingrit Gutiérrez-Vega	1	1.2%
Alejandro Acosta-Ayerbe	1	1.2%
Melissa González-Loyola	1	1.2%
Cristian Oyanadel	1	1.2%
Wenceslao Peñate	1	1.2%
Berta Schnettlera	1	1.2%

Edgardo Miranda-Zapata	1	1.2%
Klaus G. Grunertd	1	1.2%
Germán Lobose	1	1.2%
María Lapof	1	1.2%
Clementina Hueche	1	1.2%
Sara Mata, M	1	1.2%
Mar Gómez-Pérez, M	1	1.2%
Dolores Calero	1	1.2%

En la tabla 2 se observa que la autora Noemí Pereda Beltrán es quien ha realizado la mayor cantidad de escritos (4) sobre la Violencia Intrafamiliar a NNA en el presente rango de años, luego se encuentran 12 autores que han realizado 2 artículos sobre el tema, considerando el sobrante con solo un artículo enfocado en el tema.

Tabla 3. Distribución del número de Artículos sobre Violencia Intrafamiliar a NNA que han sido publicados en las Revistas por Universidades de Colombia.

Título de revista	Frecuencia	Porcentaje
Acta colombiana de psicología	11	13,2%
Diversitas perspectivas en psicología	10	12%
Revista latinoamericana de psicología	7	8.4%
Tesis psicológica	4	4.8%
Revista colombiana de psicología	4	4.8%
Avances en psicología latinoamericana	2	2.4%

Psicología desde el Caribe	2	2.4%
Revista CES psicología	2	2.4%
Pensamiento psicológico	2	2.4%
Universitas Psychologica	1	1.2%
Suma psicológica	1	1.2%
International Journal of Psychological Research	1	1.2%
Psychologia: Avances de la Disciplina	1	1.2%

En torno a las revistas colombianas, en las cuales se han publicado más artículos, podemos señalar que en el Acta colombiana de psicología se han publicado 11 Artículos referentes al tema de investigación; seguida de Diversitas perspectivas en psicología la cual ha publicado 10 artículos orientados a la violencia hacia los niños, niñas y adolescentes al interior de la familia; mientras que en las otras revistas de Colombia tienen un número de publicación menor a 10. De las trece revistas, Veintitrés son editadas en Colombia, ocho en México, dos en Argentina, cinco en Brasil, tres en Chile, cinco en España, una en Perú y una Nigeria. Un análisis permite señalar que la revista Acta colombiana de psicología tiene una producción del 13.2% y la revista Diversitas perspectivas en psicología del 12%, mientras que las demás revistas contienen una menor producción al 8.4% (**ver Tabla 4**).

Tabla 4. Distribución de Artículos publicados en las Revistas Indexadas de España que fueron consultadas.

Revista	Número de escritos	Porcentaje
Papeles del psicólogo	12	14.4%
Anuario de psicología jurídica	7	8.4%
The European Journal of Psychology Applied to Legal Context	7	8.4%
Psicothema	5	6%
Dialnet	3	3.6%
Anuario de psicología jurídica, clínica y salud	1	1.2%

En lo que concierne con la presente tabla, se realiza un análisis referencial en el que se encuentra el total de artículos encontrados en Revistas Indexadas en España, dentro de los cuales se encuentra la revista con más artículos publicados, Papeles del Psicólogo con 12 documentos con el 14.4% de producción correspondiente. Seguido de El Anuario de Psicología Jurídica publicó 8 artículos correspondientes a una producción del 9.6%. Se tiene en cuenta The European Journal of Psychology Applied to Legal Context, con 6 investigaciones y el 7.2% de producción. También se anexa la revista Psicothema con 5 artículos publicados con el 6% de artículos producidos. Dialnet con 3 artículos publicados que corresponden a un 3.6% de producción en documentos y por último se basa en Anuario de psicología clínica y salud, siendo la revista con menor publicación frente a la violencia hacia niños, niñas y adolescentes al interior de la familia, presentando 2 artículos y con el 2.4% de producción en documentos (**Ver tabla 5**).

Tabla 5. Distribución de Artículos publicados que se desarrollaron a través de la metodología de Investigación Cuantitativa, Cualitativa o mixta.

Título de la revista	Frecuencia	Porcentaje
Cuantitativa	52	62.6%
Cualitativa	30	37.3%
Mixta	0	0

En la tabla 5 se observa que la metodología más utilizada y aplicada en las investigaciones ha sido la cuantitativa en 52 artículos que corresponden con un 62.6%, seguido de la metodología cualitativa con 31 aplicaciones con un 37.3%. Sin embargo, la metodología mixta no es aplicada en ninguna de las investigaciones.

Tabla 6. Distribución de Artículos publicados que basan su metodología en el Diseño de Investigación.

Diseño	Frecuencia	Porcentaje
Descriptivo	24	28.9%
Correlacional	12	14.4%
Exploratorio	10	12%
Teoría fundamentada	9	10.8%
Experimental	7	8.4%
Investigación acción	6	7.2%
Fenomenológico	5	6%
Explicativo	4	4.8%
Transversal	4	4.8%
No experimental.	2	2.4%
Narrativo	2	2.4%
Cuasi experimental	1	1.2%
Transaccional	1	1.2%
Longitudinal	1	1.2%
Revisión fundamentada	1	1.2%

En la valoración de la presente tabla, se inspecciona que la metodología descriptiva es la más utilizada en las presentes investigaciones, con un conteo de 24 veces y el 28.9% correspondiente. De igual manera, el análisis metodológico correlacional (12, con un 14.4%) y exploratorio (10, con un 12%), seguido de la teoría fundamentada implementada en 10 artículos, paralelo a un 10.8%. Luego de estas, se encuentran análisis metodológicos como Experimental (7), Investigación acción (6), Fenomenológico (5), Explicativo (4), Transversal (4), No experimental (2), Narrativo (2), Cuasi experimental (1), Transaccional (1), Longitudinal (1), Revisión fundamentada (1) (**Ver tabla 7**).

Tabla 7. Distribución según el número de citación que se ha realizado y la revista en donde aparece publicado

Diseño	N° de citas	Revista
Experiencias de violencia intrafamiliar en estudiantes de la Universidad Nacional de Colombia	273	Revista Latinoamericana de Psicología
Exploración psicológica forense del abuso sexual en la infancia: una revisión de procedimientos e instrumentos	138	Papeles del psicólogo
El significado del maltrato infantil en adultos maltratados en la infancia	127	Tesis psicológica
Consecuencias psicológicas a largo plazo del abuso sexual infantil	113	Papeles del psicólogo
Adaptación de la Escala de Valoración de la Conducta Violenta y Riesgo de Reincidencia (EVCV-RR) en una muestra penitenciaria peruana	111	Dialnet
Panorama científico de la relación entre la violencia intrafamiliar y de género y la resiliencia familiar: posibilidades, retos y límites	106	Diversitas perspectivas en psicología
Involucramiento Parental Basado en el Hogar y Desempeño Académico en la Adolescencia	105	Revista Colombiana de Psicología
Parenting Styles and Aggressive Adolescents: Relationships with Self-esteem and Personal Maladjustment	95	The European Journal of Psychology Applied to Legal Context

Influence of Parental Styles and Other Psychosocial Variables on the Development of Externalizing Behaviors in Adolescents: A Systematic Review	93	The European Journal of Psychology Applied to Legal Context
Consecuencias psicológicas iniciales del abuso sexual infantil	81	Papeles del Psicólogo
Evaluación del interés sexual hacia menores	81	Anuario de Psicología Jurídica
Análisis bibliométrico de intervenciones basadas en terapia de tercera generación para niños y adolescentes en Iberoamérica y Europa	70	Diversitas perspectivas en psicología
El maltrato infantil: mecanismos subyacentes	70	Avances en Psicología Latinoamericana
Límites, reglas, comunicación en familia monoparental Con hijos adolescentes	67	Diversitas perspectivas en psicología
Prevalencia de exposición a violencia directa e indirecta: un estudio con adolescentes de colegios públicos	65	Acta de psicología
Longitudinal Patterns of Antisocial Behaviors in Early Adolescence: A Latent Class and Latent Transition Analysis	65	The European Journal of Psychology Applied to Legal Context
Depression and satisfaction in different domains of life in dual-earner families: A dyadic analysis	61	Revista Latinoamericana de Psicología
Desconexión moral y delincuencia juvenil severa: metaanálisis de su asociación	60	Revista Latinoamericana de Psicología
Variables personales y contextuales predictivas de	60	Acta colombiana de Psicología

perpetración de violencia en el noviazgo en la adolescencia		
Assessing Risk and Protective Factors in Clinical and Judicial Child-to-Parent Violence Cases	59	The European Journal of Psychology Applied to Legal Context
Control Psicológico Parental y Problemas Internalizados y Externalizados en Adolescentes de Lima Metropolitana	58	Revista colombiana de Psicología
Las representaciones sociales de la violencia en las relaciones de pareja en Medellín en el siglo XXI	58	Revista CES Psicología
Adaptation and Factor Structure of the Hospital Anxiety and Depression Scale on Chilean Children and Adolescents	57	Revista Latinoamericana de Psicología
La entrevista forense: obtención del indicio cognitivo en menores presuntas víctimas de abuso sexual infantil	57	Papeles del psicólogo
Relación entre la violencia en el noviazgo y observación de modelos parentales de maltrato	56	Psychologia. Avances de la disciplina
Maltrato infantil y desarrollo: hacia una revisión de los factores de resiliencia	56	Pensamiento psicológico
Consecuencias del maltrato crónico intrafamiliar en la infancia: trauma del desarrollo	54	Papeles del psicólogo
Estructura familiar, ideación suicida y desesperanza en el adolescente	54	Psicología desde el Caribe
	54	Revista colombiana de

Do What I Say, Not What I Do"? A Study of Value Transmission between Fathers/Mothers and Children		Psicología
La participación de la familia y su vinculación en los procesos de aprendizaje de los niños y niñas en contextos escolares	53	Diversitas perspectivas en psicología
El Construccionismo Social como abordaje teórico para la comprensión del abuso sexual	53	Dialnet
Rapists and Child Abusers Share Low Levels in Executive Updating, but Do not in Fluid Reasoning	52	The European Journal of Psychology Applied to Legal Context
Regulación emocional y habilidades académicas: relación en niños de 9 a 11 años de edad	51	Revista Suma psicológica
Análisis de dos estudios de caso sobre abuso sexual cometido por madres	50	Dialnet
Variables psicosociales asociadas al intento suicida, ideación suicida y suicidio en jóvenes	50	Tesis psicológica
Desarrollo lingüístico y agresividad indirecta en patrones atributivos de niños y jóvenes colombianos	49	Avances en Psicología Latinoamericana
Resiliencia en niños con experiencias de abandono	46	Acta Colombiana de Psicología
El Cambio de Residencia del Menor tras la Ruptura: la Importancia de los Criterios Valorativos	45	Anuario de Psicología Jurídica
		Acta colombiana de

Caracterización de los conocimientos de las madres sobre la discapacidad de sus hijos y su vínculo con la dinámica familiar	45	Psicología
Spanish validation of the Parental Psychological Control Scale and Parental Psychological Control-Disrespect Scale	44	Acta colombiana de Psicología
Recuerdos de maltrato infantil en maltratadores y potencial de maltrato en víctimas de maltrato físico y abuso sexual	42	Psicothema
Violencia filioparental y su asociación con la exposición a la violencia marital y la agresión de padres a hijos	41	Psicothema
Abuso sexual infantil y administración de justicia en Colombia. Reflexiones desde la Psicología Clínica y Forense	41	Pensamiento Psicológico
Divergencias en la percepción de prácticas parentales, comportamiento positivo y problemáticas entre padres e hijos	41	Acta colombiana de Psicología
Resiliencia familiar: nuevas perspectivas en la promoción y prevención en salud	41	Diversitas perspectivas en psicología
Violencia punitiva contra los niños: un programa psicoeducativo para reducir las prácticas de disciplina severas y maltrato a los niños en el hogar	40	International Journal of Psychological Research
Problemas emocionales y comportamentales en los niños: asociación entre el	40	Acta colombiana de Psicología

funcionamiento familiar, la coparentalidad y la relación conyugal		
Resolución de problemas interpersonales en niños en exclusión social: Valoración de un programa de entrenamiento	40	Revista latinoamericana de psicología
La percepción de los padres sobre la crianza de los hijos	39	Acta Colombiana de Psicología
El Impacto del Tratamiento por Consumo de Drogas en el Desarrollo de Competencias Parentales: ¿un Potencial de Intervención Infravalorado?	39	Anuario de Psicología Jurídica
¿Uno de cada cinco?: victimización sexual infantil en España	38	Papeles del Psicólogo
¿Trayectorias Delictivas Versátiles o Especializadas? Agresores de Violencia Intrafamiliar	33	Anuario de Psicología Jurídica
Atención integral a los problemas de convivencia familiar, en una comisaría de familia de la ciudad de Cali	33	Diversitas perspectivas en psicología
Relación de la violencia familiar y la impulsividad en una muestra de adolescentes mexicanos.	32	Acta colombiana de Psicología
Un modelo de los efectos del abuso sexual infantil sobre el estrés post-traumático: el rol mediador de las atribuciones de culpa y afrontamiento de evitación	32	Psicothema
Habilidades socio-cognitivas en niños con conductas disruptivas y víctimas de maltrato	32	<u>Universitas Psychologica</u>

Proteger a la infancia: apoyando y asistiendo a las familias	32	Papeles del Psicólogo
Adolescencia y salud	31	Papeles del Psicólogo
Tratamiento psicológico de niños y adolescentes en acogimiento residencial. aportaciones a un campo específico de intervención	31	Papeles del Psicólogo
Salud mental de la niñez: significados y abordajes de profesionales en Medellín, Colombia	30	Revista CES Psicológica
Comparación del abuso sexual infantil intra y extrafamiliar en un contexto forense	28	Psicothema
La violencia intrafamiliar en el desempeño laboral de las mujeres en el sector textil – confección	28	Diversitas perspectivas en psicología
Funcionamiento cognitivo de niños entre 4 y 6 años para la resolución de conflictos interpersonales	28	Diversitas perspectivas en psicología
El maltrato infantil en el contexto de la conducta parental: Percepciones de padres e hijos	26	Psicothema
Historia de maltrato físico en la infancia y esquemas maladaptativos tempranos en estudiantes universitarios	24	Acta colombiana de Psicología
La intervención del psicólogo en los servicios sociales de familia e infancia: evolución y retos actuales	22	Papeles del psicólogo
La violencia contra niños y niñas: un problema global de	21	Papeles del psicólogo

abordaje local, mediante la IAP		
Los Menores Víctimas de Abuso Sexual en el Proceso Judicial: el Control de la Victimización Secundaria y las Garantías Jurídicas de los Acusados	18	Anuario de psicología jurídica
Vínculos de apego en niños víctimas de la violencia intrafamiliar	17	Psicología desde el Caribe
La importancia de escuchar a los jóvenes	15	Diversitas perspectivas en psicología
Crisis familiares: una oportunidad para transitar de la catástrofe y el caos, al despliegue de capacidades para el cambio	13	Diversitas perspectivas en psicología
Impacto de experiencias traumáticas sobre el desarrollo cognitivo, emocional y familiar en niños y adolescentes víctimas de violencia	12	Tesis psicológica
La Violencia Social, la Violencia Familiar y una Mirada desde la Responsabilidad Social	11	Anuario de Psicología Jurídica
La intervención psicosocial en protección infantil en España: evolución y perspectivas	11	Anuario de Psicología Jurídica
La insatisfacción corporal y la presión de la familia y del grupo de iguales como factores de riesgo para el desarrollo de los trastornos de la conducta alimentaria	5	Anuario de psicología clínica y de la salud

En cuanto a la distribución según el número de citación de acuerdo al título y a su revista correspondiente, se puede evidenciar que el artículo experiencias de violencia intrafamiliar en estudiantes de la Universidad Nacional de Colombia de la revista Latinoamericana de psicología contiene 273 citas, siendo este el mayor; así mismo, el artículo que se posesiona en el puesto 41 es, análisis de dos estudios de caso sobre abuso sexual cometido por madres, perteneciente a la revista de Dialnet con 50 citas; mientras que el artículo que contiene menos citas (5) se titula como: La insatisfacción corporal y la presión de la familia y del grupo de iguales como factores de riesgo para el desarrollo de los trastornos de conducta alimentaria, perteneciente a la revista Anuario de psicología clínica y de la salud **(Ver tabla 7).**

ANÁLISIS DE RESULTADOS

Primeramente y teniendo como base el análisis de los resultados, se evidenció una totalidad de 83 documentos relacionados con el tema de: Violencia hacia niños, niñas y adolescentes al interior de la familia, donde se registró que el año 2019 obtuvo más publicaciones con relación al mismo tema, teniendo una producción del 21.6% mientras que los menores porcentajes se presentaron en el año 2006 y 2003 con 1.2% de producción.

Así mismo, se evidenció que en los 83 documentos participaron 221 autores; la persona que más documentos realizó con relación a temas que abordaban la violencia a NNA fue Noemi Pereda Beltrán con 4 escritos, además, 12 autores realizaron de a dos documentos cada uno y por último 208 autores sólo han realizado 1 documento del tema ya anteriormente expuesto.

Por consiguiente, se utilizaron 13 Revistas Colombianas, recalando la mayor producción de un 13,2% con 11 documentos de la revista Acta colombiana de psicología, mientras que las revista que obtuvieron una menor producción fueron, la Revista Psychologia: Avances de la Disciplina, Universitas Psychologia, Suma psicológica e International Journal of Psychological Research con un 1.2% de producción, lo que quiere decir que sólo se encontró 1 documento con relación al tema.

Del mismo modo, se aplicó la revisión de 6 Revistas de España, donde la revista Papeles del psicólogo fue la que obtuvo el primer puesto con 12 documentos y con una producción del 14,4% con relación a la violencia a NNA, a diferencia del último puesto con una producción del 1.2%, es decir la publicación de un solo documento por parte de la revista Anuario de psicología jurídica, clínica y salud.

Con esto, se interpreta que se encontraron 48 documentos en las revistas de Colombia, mientras que en las revistas de España se encontraron 35 con relación al tema, sin embargo, la Revista con más publicaciones en torno al tema fue Papeles del psicólogo con 12 documentos.

Por otro lado, se descubrió que los documentos con base al tema de violencia hacia niños, niñas y adolescentes al interior de la familia, en su mayoría son de investigación cuantitativa (52) y en cuanto a la cualitativa se hallaron (31) documentos.

De forma semejante, el diseño de investigación más frecuente o usada en los documentos con relación al tema fue de tipo Descriptivo (24) y la menos usada fue la revisión fundamentada con tan sólo (1) documento.

Para finalizar, se percibió que en cuanto a la distribución según al número de citación, el artículo titulado como: Experiencias de violencia intrafamiliar en estudiantes de la Universidad Nacional de Colombia, en la revista Latinoamericana de psicología, presentando 273 citas y obteniendo la mayor cantidad; ahora, el de menor número de citas fue el artículo nombrado como: La insatisfacción corporal y la presión de la familia y del grupo de iguales como factores de riesgo para el desarrollo de los trastornos de la conducta alimentaria, establecido por una totalidad de 5 citas y perteneciente a la revista Anuario de psicología jurídica, clínica y salud.

CONCLUSIONES

El factor influyente, las consecuencias que trae consigo para las víctimas y su manera de afrontamiento o resolución ante este tipo de experiencias, son considerados aspectos importantes en una investigación de violencia hacia NNA al interior de la familia. Estos aspectos destacados parecen desempeñar un papel relevante, junto con otros factores ambientales y genéticos, que promueven los hechos violentos ejercidos por parte de los progenitores, repercutiendo así a corto o largo plazo.

De acuerdo a la información obtenida en la presente investigación junto a revistas indexadas de España y Colombia, se permite mencionar que la influencia de un hecho victimizante ocurrido en la etapa de desarrollo, donde se adquiere mayor aprendizaje, se refleja en la adultez de quien ahora ejerce violencia o agresión hacia su núcleo familiar; existiendo la posibilidad de que dichos actos violentos repercutan y/o aumenten en las próximas generaciones, hasta que la cadena se rompa. Jaramillo y Cuevas (2019); Martínez (2008) y Amar y Berdugo de Gómez (2006).

Las dinámicas y roles desempeñados dentro del contexto familiar, pueden introducir técnicas de dominación que los progenitores/cuidadores ejercen hacia los denominados sujetos obedientes (hijos o menores de edad) categorizados como aquel que debe cumplir, obedecer y suplir con el deber impuesto por su antecesor (Han, 2016). Por ende, el control excesivo de los padres autoritarios hacia las actitudes y personalidades que adquieren los hijos en su desarrollo cognitivo y social, es otro de los factores que con la poca tolerancia efectúan violencia hacia los infantes que no cumplen con las normas y reglas establecidas dentro del hogar (Mayseless, Scharf & Sholt, 2003, citados por García, Rivera y Reyes, 2014).

Gracia (2002) alude una característica de los adultos antipáticos que demuestran indiferencia a los actos que involucran afecto y amor, en un contexto de aceptación-rechazo hacia sus hijos, está relacionado con la negligencia que se presenta en mayor medida en niños de 5 a 12 años, a diferencia del maltrato emocional que en edades de 8 a 12 años se manifiestan en gran medida (Valmaña, 2019).

Hay otro aspecto que nos concierne mencionar dentro de los presentes hallazgos, como lo mencionan Cervera, López, Alcántara, Castro, Fernández y Martínez (2020) al destacar las consecuencias que trae consigo ser víctima de violencia dentro del núcleo familiar, destacándose déficits cognitivos y autorregulaciones afectivas y conductuales, que infieren en problemas académicos y posibles psicopatologías, dificultad de introspección, de expresividad de sentimientos, dificultad de relación con el entorno social, provocando aislamiento; conductas antisociales y acciones impulsivas (Martínez, 2008) y atribuyéndose a sí mismo culpas por el abuso o agresión de la cual fue víctima (Cantón, Cantón y Cortés, 2011). Sin dejar de lado la depresión, ansiedad, trastornos del sueño como pesadillas e insomnio, trastorno por somatización como fobias y disfunciones sexuales e incluso comportamientos violentos hacia otros que genera dicha violencia (Mayor & Salazar, 2019).

El consumo de alcohol y drogas en NNA es una alternativa que prefieren como solución al escape de su realidad, ocasionando posibles peleas con la propia familia y con su entorno social, dentro del cual se inicia un proceso de incorporación en pandillas (Mejía, 2017; Garza, Castro y Calderón, 2019).

Por lo expuesto al inicio, se finaliza con la manera en que las víctimas optan por afrontar y ser resilientes ante los hechos de agresión física y psicológica que les proporcionaron sus progenitores, a raíz de los diferentes factores que los conllevaron a generar este tipo de contexto familiar. Es de tener en cuenta, que las habilidades, competencias y recursos cognitivos son adquiridos de distintas maneras de acuerdo al contexto social y personal de cada individuo; por una parte, hay infantes que eligen compartir sus historias de vida con sujetos de su edad, llevando a cabo un proceso de acompañamiento por parte de otro individuo; además, hay quienes se exigen una solución del problema a través de la resignificación de eventos de estados afectivos que puedan trascender a sentimientos intensos, pretendiendo buscar una sensación de ser amado y valorado (Jaramillo, Cuevas, 2019; Castaño, Posada y Agudelo, 2017; Morelato, 2011).

Con todo lo anterior, queda por aclarar, la importancia de tener en cuenta el factor o razones detonantes para que surja la violencia hacia los niños, niñas y adolescentes, como nos mencionan los autores; factores como la rigidez, normatividad, insensibilidad y falta de aprecio a sus hijos, siendo estos algunos de las tantas razones que puedan tener los padres de

familia para agredir a los menores. Y con ello, enfatizar el tipo de resolución conflictiva y emocional/psicológica para la víctima, que esté acorde a la edad para que, de manera autónoma, pueda autobrindar un apoyo de resiliencia.

RECOMENDACIONES

Se recomienda indagar más a profundidad sobre la violencia intrafamiliar a población vulnerable como lo son los NNA, ya que, en lo ocurrido de los últimos, el mayor impacto que tuvo este tipo de investigación ha sido en el año 2019, sin embargo, es importante mencionar que la agresión a esta población ha ocurrido en toda la historia, y más aún con la nueva modalidad de vivir, a raíz de la pandemia por Covid 19. Por otra parte, el tema de los derechos del niño debe ser bastante destacado en este tipo de investigaciones, ya que son los que defienden y dan respaldo al niño y adolescente tras estos actos violentos que denigran su integridad física y psicológica.

En relación con lo anterior, cabe destacar la importancia de la resiliencia en los NNA para los acontecimientos de dicha índole, resaltando el valor de que la población infantil conozca las alternativas y soluciones que tienen tras ser víctima de agresiones por parte de sus progenitores o familiares.

Así mismo, es importante que se reconozca que este no es un problema que sólo acoge a los NNA, sino que también a su entorno social, el cual involucra a padres o adultos cercanos de la familia, además, es importante recalcar o promover la atención psicológica a los niños que experimentan diferentes tipos de violencia al interior del hogar presentados por la falta de atención, afectividad e integración por parte de los progenitores.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Amar, José, & Berdugo de Gómez, Margarita (2006). Vínculos de apego en niños víctimas de la violencia intrafamiliar. *Psicología desde el Caribe*, (18),1-22.[fecha de Consulta 12 de Mayo de 2021]. ISSN: 0123-417X. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=21301802>

Arnosó, A., Maitane, I. (2017) El sexismo como predictor de la violencia de pareja en un contexto multicultural. *Anuario de Psicología Jurídica: España*. Recuperado de: <http://web.b.ebscohost.com.ezproxy.uniminuto.edu/ehost/pdfviewer/pdfviewer?vid=69&sid=64c375ea-348b-45db-a302-1a2b572a428e%40pdc-v-sessmgr06>

Astrid Dupret, M. (2014). La violencia intrafamiliar contra niños, niñas y adolescentes

¿cómo intervenir y cómo prevenir?. Ediciones Abya-Yala.

<https://elibro.net/es/ereader/uniminuto/79855?page=2>

Bautista, N., (2011). *Proceso de la investigación cualitativa: epistemología, metodología y aplicaciones*. Bogotá, Colombia: El Manual Moderno.

Camacho, M., Acebo, G., Gaibor, M. (2018) Violencia intrafamiliar y su repercusión en menores de la provincia de Bolívar, Ecuador. *Revista Colombiana de Psiquiatría: Ecuador*. Recuperado de:

<http://web.b.ebscohost.com.ezproxy.uniminuto.edu/ehost/pdfviewer/pdfviewer?vid=39&sid=64c375ea-348b-45db-a302-1a2b572a428e%40pdc-v-sessmgr06>

Camarena, M. (2016) El marco jurídico de las niñas y los niños . *RICSH Revista Iberoamericana de las Ciencias Sociales y Humanísticas: México*. Recuperado de: <https://www.redalyc.org/pdf/5039/503954317005.pdf>

Cantón-Cortés, David, & Cantón, José, & Justicia, Fernando, & Cortés, María Rosario (2011). Un modelo de los efectos del abuso sexual infantil sobre el estrés post-traumático: el rol mediador de las atribuciones de culpa y afrontamiento de evitación.

Psicothema, 23(1),66-73.[fecha de Consulta 12 de Mayo de 2021]. ISSN: 0214-9915.

Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=72717207011>

Castaño, H. D., Posada, I. C., & Agudelo, O. E. (2019). La importancia de escuchar a los jóvenes. *Diversitas: Perspectivas en Psicología*, 15(1), 27-36. DOI:

<https://doi.org/10.15332/s1794-9998.2019.0001.02> Carreño, P. (2011).

Comportamiento de la Violencia Intrafamiliar 2011. Colombia, 2011.

Instituto Nacional de Medicina Legal y Ciencias Forenses. Bogotá, D.C., Colombia.

Cervera; López, C; López, M; Castro, Fernández y Martínez. (2020). Consecuencias del maltrato crónico intrafamiliar en la infancia: Trayna del desarrollo. *Papeles del psicólogo*, 41(3), 219-227. Recuperado de <http://www.papelesdelpsicologo.es/pdf/2934.pdf>

Da Silva, P., Lunardi, V. (2017) Violencia contra niños y adolescentes: características de los casos reportados en un Centro de Referencia del Sur de Brasil. *Enfermería*

Brasil: Brasil. Recuperado de:

<https://www.redalyc.org/pdf/3658/365850359016.pdf>

Estrada, A. (1997). Los Estudios de Género en Colombia: Entre los límites y las Posibilidades. *Revista Nómadas*, número 6 Marzo 1997. Universidad Central de Colombia.

Fernandes, J., Pereira, N., Santos, R., Moreira, R., Pereiral, Á. (2018) Repercussions of family violence: oral history of adolescents. *Revista Brasileira de Enfermagem: Brasil*. Recuperado de: <https://search-proquest-com.ezproxy.uniminuto.edu/healthcomplete/docview/2365086800/fulltext/10CEB BC7F94C4CEDPQ/1?accountid=48797>

Gallegos, J. Ruvalcaba, N., Castillo, J., Ayala, P. (2016) FUNCIONAMIENTO FAMILIAR Y SU RELACIÓN CON LA EXPOSICIÓN A LA VIOLENCIA EN ADOLESCENTES MEXICANOS. *Acción psicológica: México*. Recuperado de: <http://web.b.ebscohost.com.ezproxy.uniminuto.edu/ehost/pdfviewer/pdfviewer?vid>

=27&sid=64c375ea-348b-45db-a302-1a2b572a428e%40pdc-v-sessmgr06

Gantiva Díaz, Carlos Andrés, & Bello Arévalo, Johanna, & Vanegas Angarita, Eliana, & Sastoque Ruiz, Yaisa (2009). Historia de maltrato físico en la infancia y esquemas maladaptativos tempranos en estudiantes universitarios. *Acta Colombiana de Psicología*, 12(2),127-134.[fecha de Consulta 12 de Mayo de 2021]. ISSN: 0123-9155.

Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=79815640012>

García-Méndez, M., Rivera Aragón, S. & Reyes-Lagunes, I. (2014). La percepción de los padres sobre la crianza de los hijos. *Acta Colombiana de Psicología*, 17 (2), pp. 133-141. DOI:10.14718/ACP.2014.17.2.14

Gracia, E. (2002). El maltrato infantil en el contexto de la conducta parental: Percepciones de padres e hijos. *Psicothema*, 14(Número 2), 274-279. Recuperado a partir de <http://www.psicothema.com/psicothema.asp?id=720>

Jaramillo-Moreno, R. A. & Cuevas, R. C. A. (2020). Panorama científico de la relación entre la violencia intrafamiliar y de género y la resiliencia familiar: posibilidades, retos y límites. *Diversitas: Perspectivas en Psicología*, 16(1), 113-130. doi: <https://doi.org/10.15332/22563067.5544>

Martínez, Gladys S. (2008). El maltrato infantil: mecanismos subyacentes. *Avances en*

Psicología Latinoamericana, 26(2), 171-179. Recuperado en 12 de mayo de 2021, de <https://revistas.urosario.edu.co/index.php/apl/article/view/60/52>

Morelato, Gabriela (2011). Maltrato infantil y desarrollo: hacia una revisión de los factores de resiliencia. *Pensamiento Psicológico*, 9 (17), 83-96. [Fecha de Consulta 12 de

Mayo de 2021]. ISSN: 1657-8961. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=80122596007>

- Gaxiola, J. (2016). Adaptabilidad psicológica en madres e hijos con experiencias de violencia intrafamiliar. Pearson Educación. Tomado de <http://www.ebooks7-24.com.ezproxy.uniminuto.edu/?il=4389>
- González, J., Loy, B., Ponce, T. (2018) Violencia intrafamiliar. Una mirada desde la adolescencia. Acta Médica del Centro: Cuba. Recuperado de:
<http://web.b.ebscohost.com.ezproxy.uniminuto.edu/ehost/pdfviewer/pdfviewer?vid=41&sid=64c375ea-348b-45db-a302-1a2b572a428e%40pdc-v-sessmgr06>
- Gorraiz, J., Wieland, M., & Gumpenberger, C. (2016). Individual Bibliometric Assessment at University of Vienna: From Numbers to Multidimensional Profiles. *El Profesional de La Información*, 25(6), 901–914. <https://doi-org.ezproxy.uniminuto.edu/10.3145/epi.2016.nov.07>
- Grajales, C., Ortiz, D., Asprilla, E. (2019) Violencia intrafamiliar y pensamiento creativo:
factores que inciden en la resolución de conflictos en la infancia. Actualidades Pedagógicas: Colombia. Recuperado de:
<http://web.b.ebscohost.com.ezproxy.uniminuto.edu/ehost/pdfviewer/pdfviewer?vid=45&sid=64c375ea-348b-45db-a302-1a2b572a428e%40pdc-v-sessmgr06>
- Han, B. (2016). Topología de la violencia. Barcelona, Herder Editorial. Recuperado de <https://elibro.net/es/ereader/uniminuto/114630?page=11>
- Hernández, S; Fernández, C y Baptista, P. (2014). *metodología de la investigación*. México D.F: McGraw-Hill Education.
- Hinol, P., Ferreira, R., Yasuko, L., ApostólicoIII, M.R., Fernandes, H. (2019) Interfaces of vulnerability dimensions in violence against children. *Revista Brasileira de Enfermagem*, supl. Suppl 3:Brasil. Recuperado de: <https://search-proquest->

com.ezproxy.uniminuto.edu/healthcomplete/docview/2334731081/fulltext/7D51A2D154EC4A02PQ/2?accountid=48797

Jaramillo, R., Cuevas, C. (2019) Panorama científico de la relación entre la violencia intrafamiliar y de género y la resiliencia familiar: posibilidades, retos y límites.

Diversitas: Perspectivas en Psicología: Colombia. Recuperado de: <http://web.b.ebscohost.com.ezproxy.uniminuto.edu/ehost/pdfviewer/pdfviewer?vid=34&sid=64c375ea-348b-45db-a302-1a2b572a428e%40pdc-v-sessmgr06>

Loredo, A. (2016) Maltrato infantil: ¿conocer su impacto económico favorece su prevención?. Acta Pediátrica de México. México. Recuperado de:

<https://www.redalyc.org/pdf/4236/423644006001.pdf>

Maneiro, L., Gómez, F., Sobral, J. (2016) Maltrato infantil y violencia familiar: exposición dual y efectos en la transgresión adolescente. Revista Mexicana de Psicología:

México. Recuperado de <https://www.redalyc.org/pdf/2430/243056044003.pdf>

Martínez, B., García, M., Valencia, M. (2019) CARACTERÍSTICAS DE CONVIVENCIA

FAMILIAR EN ADOLESCENTES: ESTUDIO DESCRIPTIVO. México.

Recuperado de:

<http://web.b.ebscohost.com.ezproxy.uniminuto.edu/ehost/pdfviewer/pdfviewer?vid=79&sid=64c375ea-348b-45db-a302-1a2b572a428e%40pdc-v-sessmgr06>

Martinez, M., López, A. (2015) Violencia intrafamiliar y trastornos psicológicos en niños adolescentes del área de salud de Versalles, Matanzas. Cuba. Recuperado de:

<http://scielo.sld.cu/pdf/rme/v37n3/rme060315.pdf>

Martinez, N., Ochoa, M. (2016) Aspectos subjetivos relacionados con la violencia intrafamiliar. Caso municipio de Sabaneta Antioquia. Estudios Sociales:

Colombia. Recuperado de: <https://www.redalyc.org/pdf/417/41744003013.pdf>
Mayor, S., Salazar, C. (2019) La violencia intrafamiliar. Un problema de salud actual.

Sancti Spíritus: Cuba. Recuperado de:

<https://www.medigraphic.com/pdfs/espirituana/gme-2019/gme191j.pdf>

Mayor, S., Salazar, C. (2019) La violencia intrafamiliar. Un problema de salud actual.

Gaceta Médica Espirituana: Cuba. Recuperado de:

http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1608-89212019000100096

Mejia, J. (2017) Distintas familias, distintos consumos: relación de las dinámicas familiares con el consumo de alcohol en adolescentes en Colombia. Universidad Santo Tomás: Colombia. Recuperado de: <https://search-proquest-com.ezproxy.uniminuto.edu/artshumanities/docview/2120794974/fulltextPDF/102D8956F8B94A26PQ/2?accountid=48797>

Mesquita, C., Pereira, N., Freire, N., Sena, I., Costa, C., Santos, G. (2019) Child and adolescent violence: oral story of women who attempted suicide. *Revista Brasileira de Enfermagem: Brasil*. Recuperado de: <https://search-proquest-com.ezproxy.uniminuto.edu/healthcomplete/docview/2310260716/fulltext/4C0B80011354974PQ/10?accountid=48797>

Nazar, A., Salvatierra, B., Salazar, S. (2018) Violencia física contra adolescentes y estructura familiar: magnitudes, expresiones y desigualdades. *Estudios Demográficos y Urbanos: México*. Recuperado de: <http://web.b.ebscohost.com.ezproxy.uniminuto.edu/ehost/pdfviewer/pdfviewer?vid=74&sid=64c375ea-348b-45db-a302-1a2b572a428e%40pdc-v-sessmgr06>

Nieto Morales, C. y De Barcelona, T. A. (2012). La violencia intrafamiliar: menores, jóvenes y género. una mirada desde la práctica profesional. Barcelona Spain: J.M.B BOSCH EDITOR. Recuperado de: <https://elibro.net/es/ereader/uniminuto/52303>

- Ochaita, S. (2019) Consecuencias jurídicas del maltrato infantil y de la violencia doméstica. UIC Barcelona: España. Recuperado de:
<http://web.b.ebscohost.com.ezproxy.uniminuto.edu/ehost/pdfviewer/pdfviewer?vid=48&sid=64c375ea-348b-45db-a302-1a2b572a428e%40pdc-v-sessmgr06>
- Pérez, V., Pažitková, T., Alfonso, O., Yépez, K. (2018) Caracterización del maltrato infantil en familias disfuncionales del Policlínico "Ana Betancourt". Revista Habanera de Ciencias Médicas: Cuba. Recuperado de:
<https://www.redalyc.org/jatsRepo/1804/180459978014/180459978014.pdf>
- Quintero, L., Álvarez, C., Ibagón, D. (2019) La violencia intrafamiliar en el desempeño laboral de las mujeres en el sector textil-confección. Diversitas: Perspectivas en Psicología: Colombia. Recuperado de:
<http://web.b.ebscohost.com.ezproxy.uniminuto.edu/ehost/pdfviewer/pdfviewer?vid=37&sid=64c375ea-348b-45db-a302-1a2b572a428e%40pdc-v-sessmgr06>
- Ramos, E., Oihane, I. (2018) Intervención cognitivo-conductual para la mejora del autoconcepto en el caso de una adolescente víctima de maltrato emocional. Revista Clínica Contemporánea: España. Recuperado de:
<http://web.b.ebscohost.com.ezproxy.uniminuto.edu/ehost/pdfviewer/pdfviewer?vid=56&sid=64c375ea-348b-45db-a302-1a2b572a428e%40pdc-v-sessmgr06>
- Restrepo, M., Trujillo, M., Restrepo, D., Torres, Y., Sierra, G. (2016) Abuso sexual y situaciones de negligencia como factores de riesgo de embarazo adolescente. Revista Colombiana de Psiquiatría: Colombia. Recuperado de:
<http://www.redalyc.org/pdf/806/80650840004.pdf>
- Rodríguez, L., Padilla, A., Rodríguez, L., Díaz, F. (2010) Criterios para el Diseño de un

Programa Piloto de Justicia Restaurativa Orientado a la Atención de Casos de Violencia Intrafamiliar en el Centro de Atención Integral a Víctimas de Violencia Intrafamiliar (CAVIF) de la Fiscalía General de la Nación en la Ciudad de Bogotá .

(Colombia). Anuario de Psicología Jurídica Vol. 20, Págs. 71-82. Tomado de: <http://web.a.ebscohost.com.ezproxy.uniminuto.edu/ehost/pdfviewer/pdfviewer?vid=3&sid=4582ae87-ced8-42ac-b6e8-37214e66e19c%40sdc-v-sessmgr02>

Rodríguez, M. (2007). Violencia hacia la pareja. Revisión Teórica. Revista Psicopatología clínica, Legal y Forense. Volumen 7. Madrid, España.

Sanabria, M., Díaz, N., Gutierrez, L. (2019) Intervención educativa sobre violencia intrafamiliar y maltrato infantil en familias disfuncionales. Revista Electrónica

Medimay: Cuba. Recuperado de:

<http://web.b.ebscohost.com.ezproxy.uniminuto.edu/ehost/detail/detail?vid=50&sid=64c375ea-348b-45db-a302-1a2b572a428e%40pdc-v->

[sessmgr06&bdata=Jmxhbmc9ZXMmc2l0ZT1laG9zdC1saXZlJnNjb3BIPXNpdGU](http://web.b.ebscohost.com.ezproxy.uniminuto.edu/ehost/detail/detail?vid=50&sid=64c375ea-348b-45db-a302-1a2b572a428e%40pdc-v-sessmgr06&bdata=Jmxhbmc9ZXMmc2l0ZT1laG9zdC1saXZlJnNjb3BIPXNpdGU)

[%3d#AN=138407650&db=fap](http://web.b.ebscohost.com.ezproxy.uniminuto.edu/ehost/detail/detail?vid=50&sid=64c375ea-348b-45db-a302-1a2b572a428e%40pdc-v-sessmgr06&bdata=Jmxhbmc9ZXMmc2l0ZT1laG9zdC1saXZlJnNjb3BIPXNpdGU%3d#AN=138407650&db=fap)

Santamaria, C., Tapia, P. (2017) Violencia contra niños y adolescentes ejercida por cuidadores. Informes Psicológicos: Chile. Recuperado de:

<http://web.b.ebscohost.com.ezproxy.uniminuto.edu/ehost/pdfviewer/pdfviewer?vid>

[=58&sid=64c375ea-348b-45db-a302-1a2b572a428e%40pdc-v-sessmgr06](http://web.b.ebscohost.com.ezproxy.uniminuto.edu/ehost/pdfviewer/pdfviewer?vid=58&sid=64c375ea-348b-45db-a302-1a2b572a428e%40pdc-v-sessmgr06)

Torres-Vásquez, H., & Buenahora-Remolina, L. Y. (2018). Protección Penal De Niños,

Niñas Y Adolescentes Como Víctimas De Violencia Sexual en Colombia. *Principia*

Iuris, 17(30), 14–41.

Tovar, A., Almeraya, S., Guajardo, L., Borja, M. (2016) Child abuse from the voice of children. Revista Mexicana de Ciencias Agrícolas: México.