

# LA IRRUPCIÓN DE LAS NUEVAS METODOLOGÍAS PARTICIPATIVAS EN LAS UNIVERSIDADES <sup>521</sup>

Página | 1366

## THE IRRUPTION OF NEW PARTICIPATORY METHODOLOGIES IN THE UNIVERSITY.

Claudia Patricia Mejía Sánchez <sup>522</sup>

Pares evaluadores: Red de Investigación en Educación, Empresa y Sociedad – REDIEES. <sup>523</sup>

---

<sup>521</sup> Derivado del proyecto de investigación Doctoral: Proyecto Educativo Local (PEL) para los hogares comunitarios de la localidad de bosa: una apuesta desde las metodologías participativas y los saberes situados de las madres comunitarias. Universidad de La Salle.

<sup>522</sup> PhD. Educación y Sociedad, Universidad la Salle. Magister en Filosofía Latinoamericana; Profesional en Filosofía y Teología. Profesora Universitaria de la Licenciatura en Ciencias Sociales Universidad la Gran Colombia y líder del Semillero en Metodologías Participativas. Bogotá Colombia. claudia.mejia@ugc.edu.co - claudiamejia80@gmail.com

<sup>523</sup> Red de Investigación en Educación, Empresa y Sociedad – REDIEES. [www.rediees.org](http://www.rediees.org)

## 71. LA IRRUPCIÓN DE LAS NUEVAS METODOLOGÍAS PARTICIPATIVAS EN LAS UNIVERSIDADES <sup>524</sup>

Claudia Patricia Mejía Sánchez <sup>525</sup>

### RESUMEN.

En el acompañamiento a agentes educativos - madres comunitarias - de la localidad de Bosa UPZ 84 y 86 en la Ciudad de Bogotá; que tiene como reto la *participación pedagógica y política en su localidad*; los agentes educativos se consideran como líderes y actores de su propio proyecto pedagógico en cada uno de los hogares comunitarios. A pesar de los avances y de un recorrido positivo en el liderazgo y la participación de los agentes en los programas y proyectos gubernamentales locales y nacionales, se siguen dando situaciones de invisibilidad y de fragmentación de los saberes de los colectivos; puesto que las asociaciones locales involucradas carecen de una reflexión en torno a la gestión del conocimiento, reduciendo las dinámicas y productividad de los proyectos educativos locales PEL.

### ABSTRACT

The irruption of new participatory methodologies. The accompaniment of educational agents – community mothers – from the area of Bosa in Bogota, which has as a challenge the pedagogical and political participation in their locality, educational workers are considered as leaders and players of their own pedagogical project in every communitarian home. Despite some progress and a positive process in leadership and participation of educational workers in government programs and projects in local a national level, it continues to invisibility situations and breakup collective knowledge, since the local associations involved lack reflection on the

---

<sup>524</sup> Derivado del proyecto de investigación Doctoral: Proyecto Educativo Local (PEL) para los hogares comunitarios de la localidad de bosa: una apuesta desde las metodologías participativas y los saberes situados de las madres comunitarias. Universidad de La Salle.

<sup>525</sup> PhD. Educación y Sociedad, Universidad la Salle. Magister en Filosofía Latinoamericana; Profesional en Filosofía y Teología. Profesora Universitaria de la Licenciatura en Ciencias Sociales Universidad la Gran Colombia y líder del Semillero en Metodologías Participativas. Bogotá Colombia. claudia.mejia@ugc.edu.co - claudiamejia80@gmail.com

*Revista de Investigación Transdisciplinaria en Educación, Empresa y Sociedad – ITEES - Edición especial 2020 -*

management of knowledge, reducing the dynamics and productivity of the local educational projects.

**PALABRAS CLAVES:** metodologías participativas, gestión del conocimiento y proyectos educativos locales (PEL).

**Keywords:** participatory methodologies, knowledge management, Local Educational