

PROMOCIÓN DE LA CULTURA DE GESTIÓN DEL RIESGO Y PRIMEROS AUXILIOS EN LOS CENTROS DE DESARROLLO INFANTIL DEL G.A.D. DE CALDERÓN⁴⁷⁰

PROMOTION OF THE CULTURE OF RISK MANAGEMENT AND FIRST AID IN THE CHILD DEVELOPMENT CENTERS OF G.A.D. OF CALDERÓN

Oswaldo Guerrero⁴⁷¹

Maritza Sánchez⁴⁷²

Henry Ortiz⁴⁷³

Myrian Hidalgo⁴⁷⁴

Eliecer Carvajal⁴⁷⁵

Pares evaluadores: Red de Investigación en Educación, Empresa y Sociedad –REDIEES.⁴⁷⁶

⁴⁷⁰ Derivado del proyecto. Promoción de la cultura de gestión del riesgo y primeros auxilios en los centros de desarrollo infantil del G.A.D. de Calderón

⁴⁷¹ Lic. en Atención Prehospitalaria y en Emergencias, Universidad Central del Ecuador, Mg. en Gestión y Prevención de Riesgos, Instituto de Altos Estudios Nacionales, Docente, Universidad Central del Ecuador, Quito, Pichincha, Ecuador, coguerrero@uce.edu.ec.

⁴⁷² Lic. en Atención Prehospitalaria y en Emergencias, Universidad Central del Ecuador, Mg. en Salud y Seguridad Ocupacional mención en prevención de riesgos laborales, Universidad Internacional SEK, Docente, Universidad Central del Ecuador, Quito, Pichincha, Ecuador: dmsanchezr@uce.edu.ec.

⁴⁷³ Psicólogo Clínico, Universidad Cristiana Latinoamericana, Mg. En Gerencia de Servicios de Salud, Universidad Regional Autónoma de los Andes, Docente, Universidad Central del Ecuador, Quito, Pichincha, Ecuador: hnortiz@uce.edu.ec.

⁴⁷⁴ Universidad Central del Ecuador, Quito (Ecuador) mthidalgo@uce.edu.ec.

⁴⁷⁵ Universidad Central del Ecuador, Quito (Ecuador) ecarvajal@uce.edu.ec.

⁴⁷⁶ Red de Investigación en Educación, Empresa y Sociedad – REDIEES. www.rediees.org

65. PROMOCIÓN DE LA CULTURA DE GESTIÓN DEL RIESGO Y PRIMEROS AUXILIOS EN LOS CENTROS DE DESARROLLO INFANTIL DEL G.A.D. DE CALDERÓN⁴⁷⁷

Página | 1249

Oswaldo Guerrero⁴⁷⁸, Maritza Sánchez⁴⁷⁹, Henry Ortiz⁴⁸⁰, Myrian Hidalgo⁴⁸¹, Eliecer Carvajal⁴⁸²

RESUMEN

Las grandes pérdidas humanas y materiales que se devienen de un evento adverso y más aún cuando éste es de grandes proporciones, más en niños de 0 a 3 años donde su vulnerabilidad aumenta (Prioridad 4 del Marco de Sendai) motiva a las instituciones de educación superior fomentar a través de sus proyectos de vinculación con la sociedad la cultura de gestión de riesgos y primeros auxilios en este caso en los Centros de Desarrollo Infantil (CDI) de Calderón, población directamente beneficiada (3000 personas) y la indirecta: la población de influencia de estos. **Objetivo:** fortalecer los conocimientos en primeros auxilios, prevención de accidentes y gestión de riesgos contribuyendo a disminuir los afectados ante emergencias y/o desastre. **Metodología:** Investigación- Acción, analizando 2 ejes: 1) Gestión de riesgos a través de la revisión y actualización de los Planes de Emergencia, 2) Primeros Auxilios elaborando una línea base de conocimientos y posterior ciclo de capacitaciones. **Resultados:** la primera etapa del proyecto realizó el levantamiento de información, análisis cualitativos de niveles del riesgo (altos y medios), brigadas y conocimientos en primeros auxilios, denotando grandes deficiencias en cuanto a gestión de riesgos y un desconocimiento profundo de formas de actuar frente a una emergencia. **Conclusiones:** se actualizó el 100%

⁴⁷⁷ Derivado del proyecto. Promoción de la cultura de gestión del riesgo y primeros auxilios en los centros de desarrollo infantil del G.A.D. de Calderón

⁴⁷⁸ Lic. en Atención Prehospitalaria y en Emergencias, Universidad Central del Ecuador, Mg. en Gestión y Prevención de Riesgos, Instituto de Altos Estudios Nacionales, Docente, Universidad Central del Ecuador, Quito, Pichincha, Ecuador, coguerrero@uce.edu.ec.

⁴⁷⁹ Lic. en Atención Prehospitalaria y en Emergencias, Universidad Central del Ecuador, Mg. en Salud y Seguridad Ocupacional mención en prevención de riesgos laborales, Universidad Internacional SEK, Docente, Universidad Central del Ecuador, Quito, Pichincha, Ecuador: dmsanchezr@uce.edu.ec.

⁴⁸⁰ Psicólogo Clínico, Universidad Cristiana Latinoamericana, Mg. En Gerencia de Servicios de Salud, Universidad Regional Autónoma de los Andes, Docente, Universidad Central del Ecuador, Quito, Pichincha, Ecuador: hortiz@uce.edu.ec.

⁴⁸¹ Universidad Central del Ecuador, Quito (Ecuador) mthidalgo@uce.edu.ec.

⁴⁸² Universidad Central del Ecuador, Quito (Ecuador) ecarvajal@uce.edu.ec.

los planes de emergencia de los 20 CDI y una institución de la Administración Pública, seguros que los nuevos planes de emergencia mejorarán las capacidades de respuesta frente a la materialización de amenazas a las que se encuentra expuesta la población de Calderón, también se mejoró las capacidades del personal para enfrentar situaciones de emergencia cotidiana.

ABSTRACT

The great human and material losses that result from an adverse event and even more so when it is of large proportions, especially in children from 0 to 3 years old where their vulnerability increases (Priority 4 of the Sendai Framework) motivates higher education institutions promote through its projects of connection with society the culture of risk management and first aid in this case in the Child Development Centers (CDI) of Calderón, the population directly benefited (3000 people) and the indirect: the population of influence of these. Objective: to strengthen knowledge in first aid, accident prevention and risk management, helping to reduce those affected by emergencies and / or disasters. Methodology: Research-Action, analyzing 2 axes: 1) Risk management through the review and update of the Emergency Plans, 2) First Aid, preparing a knowledge base line and subsequent training cycle. Results: the first stage of the project carried out the gathering of information, qualitative analysis of risk levels (high and medium), brigades and knowledge in first aid, denoting major deficiencies in terms of risk management and a deep ignorance of ways to act against to an emergency. Conclusions: the emergency plans of the 20 CDIs and an institution of the Public Administration were updated 100%, certain that the new emergency plans will improve the response capacities against the materialization of threats to which the population of Calderón, the personnel's capacities to face daily emergency situations were also improved.

PALABRAS CLAVE: riesgos, desastres, vulnerabilidad, respuesta, emergencia

Keywords: risks, disasters, vulnerability, response, emergency

INTRODUCCIÓN

Las últimas décadas han estado marcadas por el aumento de los costes de los desastres, no sólo humanos sino también económicos. En América Latina, entre 2005 y 2012, más de 240.000 personas han fallecido por desastres que han dejado también más de 57 millones de afectados y más de 85 mil millones de dólares americanos en pérdidas (Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, 2014).

Página | 1251

El crecimiento constante del riesgo de desastres, incluido el aumento del grado de exposición de las personas y los bienes, combinado con las enseñanzas extraídas de desastres pasados, pone de manifiesto la necesidad de fortalecer aún más la preparación para casos de desastres, adoptar medidas con anticipación a los acontecimientos, integrar la reducción del riesgo de desastres en la preparación y asegurar que se cuente con capacidad suficiente para una respuesta y recuperación eficaces a todos los niveles (Organización de las Naciones Unidas, 2015).

La vinculación con la sociedad, en su aplicación, presenta una relación necesaria y hasta lógica con la investigación científica y la docencia, pues constituye uno de los pilares fundamentales del quehacer universitario, en permanente relación dialéctica entre estas tres funciones, que se complementan y materializan en la formación del estudiante universitario con capacidades profesionales (Coordinación de Vinculación con la Sociedad, 2019).

Los Centros de Desarrollo Infantil (CDI) son espacios ubicados a lo largo de todo el territorio ecuatoriano los cuales permiten la acogida a niños y niñas de entre 1 a 3 años y son administrados por una persona; dicho proceso, que, aparte de ser gratuito, conjuntamente beneficia a sus padres y madres sean de nacionalidad ecuatoriana como extranjeros, quienes se encuentran en condiciones de pobreza, pobreza extrema y/o vulnerabilidad; fueron implementados bajo la iniciativa del Ministerio de Inclusión Económica y Social (MIES) con el objetivo de abarcar de forma integral esta problemática de carácter social (Ministerio de Inclusión Económica y Social, 2020).

La parroquia rural Calderón se ubica al noreste del Distrito Metropolitano de Quito y su jurisdicción comprende 79,07 kilómetros cuadrados, su estructura organizativa se encuentra normada por el Gobierno Autónomo Descentralizado (GAD) de la Parroquia Rural de Calderón organismo que, mediante diferentes comisiones, pretende abarcar la mayoría de

los aspectos socio – demográficos de la localidad, en materia de obras, planificación, logística, deporte, ordenamiento territorial, cultura y economía; donde se encuentra inmersa la organización de los CDI. (Gobierno Autónomo Descentralizado de la Parroquia Rural de Claderón , 2020)

MATERIAL Y MÉTODOS

Se utilizan herramientas virtuales como Microsoft Excel y Microsoft Word para la recolección y procesamiento de los datos obtenidos, que arrojarán resultados que permitan una percepción clara.

La gestión de riesgos se encuentra plasmada en el proyecto a lo largo de todo su campo de acción, como primera instancia se prioriza una revisión meticulosa de los planes de emergencia para verificar su estado o existencia, mientras que, posteriormente se evalúa los componentes necesarios para implementar un modelo de plan de emergencia estandarizado y uniforme, donde los principales factores a evaluar son: situación institucional, antecedentes, nivel de riesgo y los recursos tanto materiales como humanos para brindar una respuesta, teniendo así una actualización del plan de acción.

En cuanto a Primeros Auxilios a lo largo de todo el proyecto se elaboró un lineamiento que consiste en la evaluación del nivel de conocimiento acerca de primeros auxilios, y así posteriormente conocer la necesidad de realizar ciclos de capacitación en una segunda etapa del proyecto.

RESULTADOS

Se obtuvo un valor en cuanto a la estimación del nivel de riesgo en una escala que comprende nivel bajo, medio o alto de cada CDI, cuya principal característica fue la obtención de valores medios y altos en todos los CDI, donde es posible contrastar dichos resultados con las condiciones de habitabilidad que poseía su infraestructura donde se pudo evidenciar ausencia de normativas técnicas para su construcción y funcionamiento; adicionalmente, se pudo evidenciar la falta de una estructura organizativa carente de niveles de jerarquía al momento de conformar una brigada de respuesta ante un evento adverso, junto

con un nivel de conocimiento poco aceptable o nulo en materia de gestión de riesgos por parte de las personas encargadas de los CDI.

Luego de la captación de información en la primera etapa del proyecto se registra una gran deficiencia en cuanto a conocimientos de primeros auxilios y un desconocimiento profundo de cómo actuar frente a una emergencia.

DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES

Las condiciones en las que se encuentran las instalaciones de los CDI de la parroquia rural de Calderón no aportan un ambiente seguro para el desenvolvimiento apto de los niños y niñas que acogen. La totalidad de los planes de emergencia fueron reestructurados y adaptados al formato estandarizado el cual pudo servir de modelo para las instalaciones del GAD de la Parroquia Rural de Calderón. Las capacitaciones de primeros auxilios se realizarán durante la segunda etapa del proyecto, lo que pretende beneficiar a todo el personal que labora en los Centros de Desarrollo Infantil y en el Gobierno Autónomo Descentralizado de la Parroquia Rural de Calderón del Distrito Metropolitano de Quito.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Bernal, C. (2016). *Metodología de la Investigación*. Colombia: Pearson.

Caballero Lopez, J. E. (09 de 2009). <http://scielo.isciii.es>. Obtenido de <http://scielo.isciii.es/pdf/mesetra/v55n216/revision.pdf>

Página | 1254

Coordinación de Vinculación con la Sociedad. (26 de Noviembre de 2019). *Repositorio Universidad Central del Ecuador*. Obtenido de <http://repositorio.uce.edu.ec/archivos/sebonillaj/INFORMACION%202019-2020/PANEL%20PRINCIPAL/MANUALES%20DE%20PROCESOS/Sistema%20de%20para%20Proyectos%20de%20Vinculaci%C3%83%C2%B3n.pdf>

Gobierno Autónomo Descentralizado de la Parroquia Rural de Claderón . (2020). *GAD - PARROQUIA RURAL CALDERÓN*. Obtenido de <https://gobierno.gadcalderon.gob.ec/directiva-gad/#mobile-header-left-nav>

John, A. (2016). *Normas Basicas de Higiene del Entorno en la atención sanitaria*. India: Organizacion Mundial de la Salud. Obtenido de <http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/246209/9789243547237-spa.pdf;jsessionid=98A5D7C69806F077F4D7F5B862DCA0BB?sequence=1>

Ministerio de Inclusión Económica y Social. (27 de Julio de 2020). *Portal Único de Trámites Ciudadanos*. Obtenido de <https://www.gob.ec/mies/tramites/ingreso-al-servicio-centros-desarrollo-infantil-ninas-ninos-1-3-anos-edad#description>

Organización de las Naciones Unidas. (27 de Octubre de 2015). *Naciones Unidas*. Obtenido de https://www.unisdr.org/files/43291_spanishsendaiframeworkfordisasterri.pdf

Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo. (2014). *Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo*. Recuperado el 11 de Agosto de 2020, de https://www.undp.org/content/dam/rblac/docs/Research%20and%20Publications/Crisis%20Prevention%20and%20Recovery/Brochure_Desastres_sp.pdf